

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа пос. Степняки муниципального района При-  
волжский Самарской области**

Рассмотрено:

на педагогическом совете  
няки

№ 1 от « 30 » августа 2021г

тонова

Проверено:

И.ф. Зам. директора по УВР

«27» августа 2021г

\_\_\_\_\_ Л.В. Миллер

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ ООШ пос. Степ-

«30» августа 2021г

\_\_\_\_\_ О.Н. Хари-

## **ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **ОСНОВЫ ПРОВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ 2 КЛАСС**

**2021-2022 учебный год**

## **1. Пояснительная записка**

**Целью программы** является духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста в традициях отечественной православной культуры.

**Основные задачи программы:**

- содействие формированию духовно-нравственной позиции школьников;
- развитие активного культурного сознания и нравственного поведения детей;
- создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- развитие нравственных чувств (сопереживания, ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры христианских святых;
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.

## **2. Содержание программы**

### **I раздел: Моя семья**

История возникновения имён. Варианты происхождения имён. Значение имени, которое носит человек. Бережное отношение к имени. Тёзки. Русский месяцеслов, именины.

Моя фамилия. Русские фамилии и их происхождение. Варианты образования русских фамилий. Фамилия как указание родства. Однофамильцы. Кто и как продолжает фамилию семьи.

Отец, отчество. Происхождение отчества в русской культуре. Отчизна. Отечество.

Родители. Семья.

История рода. Род, родня, родные. На кого я похож?

Роль отца и роль матери в семье. Семейные обязанности в истории русской культуры. Зачем нужны обязанности? Мои обязанности в семье.

Зачем человеку семья? Родословие моей семьи, родословное древо.

### **II раздел: Традиции и праздники в русской культуре.**

Понятие «культура». Понятие «традиции». Какие традиции существуют в русской культуре? Как меняются традиции. Понятие «праздник». Традиции как основа культуры.

Традиции в семье. Семейные праздники. День рождения. Подарки ко дню рождения. Что значит «подарок»?

Именины. Чем отличаются именины от дня рождения? Что общего у дня рождения и именин? Семейные традиции проведения именин и дня рождения.

Будничная (обыденная) и праздничная трапеза. Что такое трапеза? Традиционные продукты трапезы на Руси. «Хлеб - всему голова». «Щи да каша – пища наша». Традиции совместного приготовления пищи. Праздничная трапеза. Семейные традиции будничной и праздничной трапезы.

История Рождества Христова. Значение празднования Рождества в Православии. Рождественские традиции. Традиции празднования Рождества на Руси. Рождественские и новогодние традиции.

Рождественский пост. Что значит «поститься»? Рождественский сочельник. Народные традиции празднования Рождества на Руси. Колядки в русской культуре. Рождественские святки. Православные и народные святочные традиции. Рождественский стол.

Семейное празднование Рождества. Подарки и поделки к Рождеству Христову. Что значит «рождественское настроение»?

Крещение. История Крещения. Роль Крещения в Православии. Крещение как духовное рождение. Традиции и обряды крещения на Руси. Крестины. **3 класс.**

Масленица. Народные традиции празднования Масленицы. Масленица – проводы зимы. Масленичная неделя. Масленичная трапеза.

Прощёное Воскресение. Традиции прощать и просить прощение. Родительское прощение. Умеем ли мы прощать?

Пасха. Главный праздник Православия – Пасха. Что такое Пасха? Великий Пост. Православные пасхальные традиции. Крестный ход. Пасхальная трапеза. Светлая седмица. Традиции светлой седмицы. Добрые дела.

Праздник Красной горки. Народные традиции празднования Красной горки. Игры Красной горки.

Традиции гостеприимства в истории русской культуры. Современные традиции гостеприимства.

Традиции добрых дел. Что такое «добрые дела»? Доброта. Добро и зло. «Доброе сердце дороже красоты».

Дела милосердия. Милосердие как добродетель. «Возлюби ближнего, как самого себя». Традиции милосердия на Руси.

Бескорыстие. Корысть и бескорыстие. «И как хотите, чтобы с вами поступали, так и вы поступайте с нами».

### **III раздел: Моя малая Родина**

С чего начинается Родина? Мой дом. «Дóма и стены помогают». Родной дом. Родительский дом. Принципы строения дома на Руси. Дом – «восьмое чудо света».

Традиции организации пространства дома в русской культуре. Организация пространства в русском доме. Символика частей (и комнат) дома на Руси. Мой дом – моя крепость. «В гостях хорошо, а дома лучше».

«Красный угол» в русском доме. Самое почётное место в доме. Роль и значение «красного угла» в доме. История «красного угла». Традиции украшения «красного угла». Икона в «красном углу». Икона – хранительница дома.

Семейный очаг. Место и значение печи в русской избе. Образ печи в русской художественной культуре. Понятие «семейного очага» в современной культуре.

Уважение к дому. «Мир вашему дому». Отношения между соседями.

Роль и значение дома в русской культуре. Дом как часть природы. «Природные» названия частей дома. Дом как живое существо. «Лицо» дома. Принципы строения селений на Руси. Пространство дома и вокруг дома. Мой двор. Моё село.

Природа родного края. Храм в селе. Традиции и принципы построения храмов в селе. Родная местность. Мои любимые (родные) места.

### **IV раздел: Моё Отечество**

Русь и русская земля. Исторический контекст становления Руси. Русская земля. Русь и Россия.

Славяне. История славян. Быт и обычаи славян. Языческие верования славян. Киевская Русь. Понятие «русские». История формирования древнерусской народности. Русский народ: история и современность.

Просветители славян - Кирилл и Мефодий. Древнерусский язык. Появление письменности у славян. Жизнь и деяния православных святых Кирилла и Мефодия. Кириллица и глаголица. Славянская азбука и церковно-славянский язык. Традиции празднования дней славянской письменности и культуры.

Крещение Руси. Жизнь первой христианки на Руси - княгини Ольги. Роль Ольги в принятии Православия на Руси. Празднование памяти Ольги. Житие князя Владимира. История принятия христианства на Руси. Распространение христианства на Руси. Значение крещения Руси для развития русской культуры.

Имена и фамилии в названии городов. История названия городов в честь исторических личностей, святых. Переименование городов. Возвращение городам исторического названия. Название улиц русских городов. Влияние Православия на русскую культуру. Роль Православия в формировании и развитии русской культуры: традиции в семье, организации быта, повседневном и праздничном пространстве культуры, просвещении, формировании государства.

### **3. Предполагаемые результаты реализации программы**

Реализация данной программы позволит:

- сформировать целостно-ориентированную, духовно - нравственную личность учащегося;
- создать комфортную обстановку для развития творческих способностей, познавательной активности, позитивной школьной мотивации детей;
- укрепить и расширить рамки взаимодействия семьи и школы в духовно – нравственном воспитании ребёнка;
- добиться стабильной динамики позитивного изменения психологического климата в школьном коллективе.

В ходе реализации программы:

- учащиеся получают начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в т.ч. об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями социальных групп;
- учащиеся приобретут нравственно-этический опыт взаимодействия с людьми разного возраста;
- учащиеся научатся уважительно относиться к традиционным религиям;
- учащиеся получают возможность не быть равнодушными к жизненным проблемам других людей, сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- учащиеся получают возможность узнать традиции своей семьи и школы, бережно относиться к ним.

Настоящая программа позволит показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир духовной культуры.

### **4. Формы и виды контроля**

Стержнем воспитания, определяющим нравственное развитие, является формирование гуманистических отношений и взаимоотношений детей. Для нравственного формирования личности исключительно важны самостоятельные действия ребёнка. Когда ученик действует только по указанию учителя и взрослых и под их наблюдением, он учится, прежде всего, послушанию. Даже в младших классах следует избегать давать детям лишь готовые решения. Это влечёт за собой отрыв воспитания от жизни. Необходимо предусмотреть ситуации, в которых ребёнок получает возможность сделать самостоятельный выбор поступка. Кроме того, процесс воспитания, направленный на развитие всех детей должен быть построен так, чтобы обеспечить оптимальное развитие каждого ребёнка исходя из неповторимости его индивидуальности. Индивидуализация воспитания должна вести к тому, чтобы в детях проявлялись их лучшие черты и качества.

### **5. Методические рекомендации**

Организация внеурочной деятельности учащихся 2 классов основывается на следующих принципах: добровольности участия школьников, сознательности и активности, наглядности, доступности, связи теории с практикой, индивидуального подхода к учащимся и др. Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с детьми.

Необходимо помнить о том, что кружковая работа должна проходить в доброжелательной атмосфере, без назидания, устрашения. Учащиеся не должны бояться говорить о своих проблемах и неудачах, победах и поражениях.

Основой для подготовки учителя к такому занятию могут стать художественные произведения, периодическая печать, события и факты реальной жизни страны и мира, школы и класса, художественные фильмы, произведения искусства, Библия. «Уроки человечности» - это вре-

мя совместного поиска истины, смысла существования, который станет стержнем поведения маленького человека во взрослой жизни.

Программа рекомендует: каждый день учителя начинают с эмоционального этического заряда доброты. Это специальный методический приём: начиная день, высказать детям свою уверенность, что они будут доброжелательны друг к другу, внимательны и уступчивы, постараются не обижать друг друга, что в классе не возникнет конфликтных ситуаций.

Высказывая своё напутствие, учитель и сам настраивается на доброжелательную волну понимания и расположения к детям, что само по себе чрезвычайно важно и является основой построения нравственных отношений педагога с детьми.

В таком же ключе и заканчивается день.

### 7. Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов			Дата	По факту
		всего	ауди т.	внеауд.		
	<b>Моя семья</b>	<b>7</b>	<b>7</b>			
1.	Моё имя. Значение имён		1			
2.	Русский месяцеслов, именины		1			
3.	Моя фамилия		1			
4.	Отец, отчество, Отечество		1			
5.	Родители		1			
6.	Мои обязанности в семье		1			
7.	Зачем человеку семья		1			
	<b>Традиции и праздники в русской культуре</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		
8.	Традиция и праздник			1		
9.	День рождения. Семейные традиции проведения			1		
10.	Именины. Семейные традиции проведения			1		
11.	Будничная и праздничная трапеза			1		
12.	Рождество Христово. История праздника			1		
13.	Рождественские традиции			1		
14.	Рождественский сочельник			1		
15.	Рождественские святки			1		
16.	Семейное празднование Рождества			1		
17.	Крещение			1		
	<b>Моя малая Родина</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		
18.	Мой дом			1		
19.	Традиции организации пространства дома в рус-			1		

	ской культуре					
20.	«Красный угол» в русском доме. Икона – хранительница дома			1		
21.	Семейный очаг			1		
22.	Уважение к дому			1		
23.	Дом как часть природы			1		
24.	Мой двор. Моё село			1		
25.	Природа родного края. Родная местность			1		
	<b>Моё Отечество</b>	<b>9</b>	<b>7</b>			
26.	Русь и русская земля		1			
27.	Славяне		1			
28.	Древнерусская народность		1			
29.	Просветители славян – Кирилл и Мефодий		1			
30.	Славянская азбука и церковно-славянский язык		1			
31.	Княгиня Ольга и князь Владимир		1			
32.	Крещение Руси		1			
33.	Имена и фамилии в названии русских городов					
34.	Влияние Православия на русскую культуру					
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		

#### Электронные ресурсы:

1. Большая детская энциклопедия для детей. [Электронный ресурс] <http://www.mirknig.com/> (09.03.11)
2. Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html> (09.03.11)
3. А.Ликум - Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] [http://www.bookshunt.ru/b120702\\_detskaya\\_enciklopediya\\_enciklopediya\\_vse\\_obo\\_vse\\_m.5\\_](http://www.bookshunt.ru/b120702_detskaya_enciklopediya_enciklopediya_vse_obo_vse_m.5_) (09.03.11)
4. Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] <http://www.kodges.ru/dosug/page/147/>(09.03.11)
5. Большая Детская энциклопедия. Русский язык. [Электронный ресурс] <http://www.booklinks.ru/> (09.03.11)

6. Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС начального общего образования. Может ли учебник стать помощником? [Электронный ресурс] <http://www.fsu-expert.ru/node/2696> (09.03.11)
  
7. «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В.Григорьева, П.В. Степанова [Электронный ресурс] <http://standart.edu.ru/> (09.03.11)