

## Внеклассное мероприятие с элементами исследовательской работы

### **Тема: "Вода — бесценный дар природы"**

#### **Цели и задачи:**

Ознакомить со значением экологически чистой воды в жизни человека.

Донести до сознания школьников понимание бережного отношения к воде как жизненно важному ресурсу и драгоценному дару природы.

Побудить школьников к самостоятельному размышлению о важности воды для жизни планеты в настоящем и, главное, в будущем.

Рассмотреть причины загрязнения водоёмов.

Воспитывать бережное и экономное отношение к воде.

**Цель исследования:** проследить путь бытовых отходов.

#### **Оборудование и наглядность:**

экран; глобус; презентация;

музыкальное сопровождение (шум воды),

слайд "Физическая карта России";

слайды о природе;

слайды о воде;

**Учитель:** Здравствуйте, дети, учителя и уважаемые гости!

**Ученик 1 :** Мы - любители и защитники природы.

**Учитель:** Сегодня поговорим о богатстве нашей Земли, о самом удивительном веществе нашей природы, об источнике жизни всего живого на нашей планете.

**Все:** О воде.

(Звучит шум воды.)

**Ученик 5:** Вода - бесценный дар природы.

**Учитель:** Вода - одно из главных богатств на Земле. Почему так говорят?

**Ученик 2:** Потому, что без воды мы не можем жить. Мы же её пьём, едим, водой умываемся, а летом ещё купаемся.

**Ученик 3:** Да, жизнь без воды невозможна!

Посмотрите на модель нашей планеты - глобус.

**Ученик 1:** Глобус как глобус!

**Ученик 3:** А ты попробуй его быстро вращать.

**Ученик 1:** Ой, да он весь голубого цвета!

**Учитель:** А где мы можем встретить воду в жизни?

**Ученики 5, 6, 7:** Мы, мы знаем! (Читают стихотворение)

5. Вы слышали о воде?

Говорят, она везде:

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране,

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

Ледником в горах зовётся,

Лентой серебристой вьётся.

6. Удивительно, не так ли?

В супе, в чае, в каждой капле,

В звонкой льдинке,

И снежинке,

И в росинке.

Нам откликнется всегда

Океанская вода.

7. Мы привыкли, что вода -

Наша спутница всегда!

Без неё нам не умыться,

Не наестся, не напиться.

Смею вам я доложить:

Без неё нам не прожить.

**Ученики 2, 7:**

2. Вода растекается по всей Земле огромными океанами и маленькими лужицами. В воде мы моемся, купаемся, плаваем, катаемся по ней на санках, конках и лыжах. Воду мы пьем и едим, потому, что она входит в состав всех живых организмов. Да и сами мы, больше, чем на половину, состоим из воды. На самом деле - это солевой раствор.

7. Воду пьют поля и леса. Без неё не могут жить ни звери, ни птицы. Вода не только "поит", но ещё и кормит - по морям и океанам плавают тысячи рыболовных судов. Вода "добывает" электрический ток на электростанциях. Вода моет города, машины, дороги. Вот она какая, вода!

**Ученик 4:** А я знаю много интересного о воде.

**Учитель:** Мы с удовольствием послушаем тебя.

**Ученик 4:**

- Тело новорождённого состоит из воды на 86 %, старика - около 50 %.

- Человек может прожить без пищи 3 - 4 недели, а без воды лишь несколько дней.

- Вода дороже золота, утверждали бедуины, всю жизнь кочевавшие в песках. Они знали, что никакие богатства не спасут путника в пустыне, если иссякнут запасы воды.

- Ежедневно человек выпивает 2, 5 литра воды и 1, 5 литра получает через кожу - душ, ванну.

- Основная часть мозга - вода. (На самом деле - это солевой раствор.)

**Ученик 3:** Да, это очень интересно!

**Учитель:** А где мы с вами можем встретить сразу много воды?

**Ученики:** В реке.

**Ученик 2:** А ведь наш посёлок расположен рядом с великой рекой ВОЛГОЙ

**Ученик 3:** Я прочитала о нашей реке ВОЛГЕ

Вот послушайте, что о ней говорится.

Ученица читает сообщение «Река ВОЛГА»

**Учитель:** Ребята, а вы любите купаться?

**Дети:** Да

В нашей реке Волге небезопасно купаться, ведь вода в ней оказывается грязная.

**Ученик 5:** Интересно, почему?

«Что наносит вред нашей воде?»

**Учитель:** Озабоченность этой экологической проблемой мы выразили в песне

**Звучит песня на мотив «Аист на крыше»**

**Исследовательская работа**

**Ученик 6:** Как оказалось одна из причин загрязнения реки – бытовой мусор

**Рассказ ученика 1:**

Раньше вопрос утилизации отходов остро не стоял. Крестьяне отправляли свою продукцию с поля сразу к столу, обходясь без переработки, упаковки, рекламы и торговой сети. Овощные очистки и тому подобное скармливались или использовались в виде компоста как удобрение почвы для будущего урожая.

Переселение в города привело к изменению потребительской структуры. Продукцию стали обменивать, а значит, потребовалось её упаковывать для большего удобства.

Возникли экологические проблемы и на селе.

**Рассказ ученика 2 :**

Приблизительно за 500 лет до нашей эры в Афинах был издан первый эдикт, запрещающий выбрасывать мусор на улицы, предусматривающий организацию специальных свалок и предписывающий мусорщикам сбрасывать не ближе чем за милю от населенного пункта. С тех пор мусор сваливали на выделенных площадках (полигонах). В результате роста городов свободные площади в их окрестностях уменьшались, а неприятные запахи и возросшее количество крыс становились невыносимыми. Тогда отдельные свалки были заменены мусорными ямами.

Пусть на Земле не умирают реки,  
Пусть стороной обходит их беда.  
Пусть чистой остается в них навеки  
Студеная и вкусная вода

В. Огнецвет.

**ВСЕ: Хотим видеть реку чистой**

**Пусть на Земле не умирают реки**

**Учитель:** Ребята выразили свои пожелания в картинках- предупреждающих знаках

**Ученики:**

1. - Не загрязняйте реки и озёра!
2. - Не бросайте мусор в реки!
3. . Просим вас  
- Не оставляйте отходы на берегу!

**Ученик 1:**

Казалось бы воды на Земле сколько угодно - океаны моря покрывают большую часть поверхности планеты. Воды одного только Тихого океана хватило бы для нужд человека на долгие годы.

**Ученик 2 :**

Но не забывайте, что вода в океанах и морях солёная. А ведь людям необходима пресная вода, её на Земле не так уж много. Треть населения Земли испытывает в ней острый недостаток. Берегите и экономьте воду, своевременно ремонтируйте сломанные краны.

**Ученик 3:**

Ты, человек, любя природу,  
Хоть иногда её жалеи.  
В увеселительных походах

Не растопчи её полей.  
В вокзальной сутолоке века  
Ты оценить её спеши.  
Она твой давний, добрый лекарь,  
Она союзница души.  
Не жги её напропалую  
И не исчерпывай до дна.  
И помни истину простую  
Нас много, а она одна.

В. Шефнер

**Учитель:** В 2010 году в проекте «Единой России» «Чистая вода» состоялся международный форум «Чистая вода 2010» на котором была разработана водная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года. Этот документ определил основные направления деятельности по развитию водохозяйственного комплекса России, охрану водных объектов.

Считаем что если каждый гражданин нашей страны будет заботиться о чистой воде и бережно её использовать, то на всей Земле чистой воды станет больше. Для чего дарим вам разработанную нами ПАМЯТКУ.

### **Памятка**

#### ***Берегите воду!***

*Закрывайте водопроводные краны (500 литров воды вытекает из незакрытого крана в течение суток, если струйка толщиной лишь со спичку).*

*Своевременно ремонтируйте краны.*

*Не засоряйте водоёмы.*

*Не оставляйте мусор на берегу.*

**Учитель:** Молодцы вы у меня! Настоящие защитники природы.

**Ученик 2:** Как много интересного, удивительного и полезного мы узнали о воде.

(Звучит шум воды)

**Учитель:** А вот, что о воде говорил Антуан де Сент-Экзюпери

#### **Читают дети**

*" Вода, у тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха. Тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты -сама жизнь. Ты самое большое богатство на свете", - написал Антуан де Сент - Экзюпери.*

**Учитель:** Верим, что наше мероприятие "Вода – бесценный дар природы" пойдёт на пользу каждого из вас.