

Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020 года

по английскому языку в 9 классе

Дата проведения: 23.12.2020

Количество человек в классе: 9

Количество обучающихся, выполнявших работу: 9

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 36

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-18	19-27	28-36

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 28 баллов (1 уч), 27 баллов-2 уч., 24 балла-1 уч, 21 балл – 1 уч., 18 баллов – 1 уч., 17 баллов – 2 уч., 13 баллов – 1 уч.

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
9	9	9	1	3	5	0	100%	44 %	3,5

ФИ обучающегося	ВПР сентябрь – октябрь 2020 года		Контрольная работа по итогам проведённой работы над ошибками ВПР в сентябре – октябре 2020 года		Отметка за II четверть 2020-2021 учебного года
	Отметка	% выполнения	Отметка	% выполнения	
Аванесов Артём	3	47%	3	47%	3
Гусева Алёна	4	58%	3	58%	3
Емельянов Даниэль	3	50%	3	50%	3
Ильина Яна	3	36%	3	36%	3
Макарова Полина	-	-	4	75%	5
Матвейченко Никита	4	67%	4	67%	5
Терентьев Никита	5	78%	5	78%	5
Трифорова Алёна	3	47%	3	47%	5
Харламова Дарья	4	75%	4	75%	5

ФИ обучающегося	Задания																					Ошибки	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	7.1	7.2	7.3	8		9
Аванесов Артём	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	3.1, 3.2, 5.2, 6.5, 7.2
Гусева Алёна	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2	1	1	1	0	5.2, 6.4, 9
Емельянов Даниэль	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	2	1	3.1, 3.2, 5.2, 6.5, 7.2
Ильина Яна	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	3.1, 5.2, 6, 7.2, 8,9
Макарова Полина	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	
Матвейченко Никита	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8
Терентьев Никита	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	
Трифоновна Алёна	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	3.1, 3.2, 5.2, 6.5, 7.2
Харламова Дарья	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	

Пробелы в знаниях по предметной области «Химия»

определять тип химических реакций;

- характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода;
- получать, собирать кислород и водо-род;
- характеризовать физические и химические свойства воды;
- характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;

Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении. Кислород. Водород. Вода.

Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества.