

**Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного
общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ,
проведенных в сентябре – октябре 2020 года**

по физике в 8 классе

Дата проведения: 21.12.2020

Количество человек в классе: 6

Количество обучающихся, выполнявших работу: 6

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-18

Максимальный балл набрали: 0

Максимальный балл по классу – 11 баллов (1 уч), 9 баллов-1 уч., 7 баллов – 4 уч.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваем ость	Качеств о	Средний балл
8	6	6	1	1	4	0	100%	33%	3,5

ФИ обучающегося	ВПР сентябрь – октябрь 2020 года		Контрольная работа по итогам проведённой работы над ошибками ВПР в сентябре – октябре 2020 года		Отметка за II четверть 2020-2021 учебного года
	Отметка	% выполнения	Отметка	% выполнения	
Варламов Иван	-	-	3	39%	3
Васильва Екатерина	3	39%	5	61%	5
Егорова Анна	-	-	4	50%	4
Ильин Антон	3	39%	3	39%	3
Мухтулов Вадим	3	39%	3	39%	3
Пустовит Егор	3	39%	3	39%	3

Пробелы в знаниях по предметной области «Физика»

ФИ обучающегося	Задания											Ошибки
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Варламов Иван	1	0	1	0	1	1	0	1	2	0	0	2, 4, 10,11
Васильва Екатерина	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	11
Егорова Анна	1	1	1	1	1	0	1	1	2	0	0	6, 10,11
Ильин Антон	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1, 7, 10,11
Мухтулов Вадим	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	2, 7, 10, 11
Пустовит Егор	1	0	1	0	1	1	0	1	2	0	0	2, 4, 7, 10, 11

Пробелы в знаниях по предметной области «Физика»

Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел;

анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения

Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;

решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины