

**Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Степняки
муниципального района Приволжский Самарской области**

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете
№ 1 от «30» августа 2023г

ПРОВЕРЕНО:

и.ф. Зам. директора по УВР
«24» августа 2023г
_____ Л.В. Миллер

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ ООШ пос.
Степняки
_____ О.Н. Харитонова
Приказ № 63-од от 31.08.2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Степняки
муниципального района Приволжский Самарской области
для обучающихся с ОВЗ
на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам начального и основного общего образования в инклюзивных классах, с согласия родителей и по заключению Психолого – Медико - Педагогической Комиссии . Учебный план учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает овладение знаниями в объеме обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии. Учебный план ГБОУ ООШ пос. Степняки на 2023-2024 учебный год для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
3. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ОВЗ определяются адаптированной общеобразовательной программой для обучающихся с ЗПР и АООП для обучающихся с ТНР. Для получения образования обучающимся с ОВЗ создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения, условия в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательная часть

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Формируемая часть

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ ООШ пос. Степняки и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями .

В ГБОУ ООШ пос. Степняки, осуществляющего инклюзивное обучение, коррекционно-развивающее обучение реализуют штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог.

Логопедические занятия

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является:

- Диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- Диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- Диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- Диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- Коррекция диалогической и формирование монологической форм речи;
- Развитие коммуникативной функции речи;
- Коррекция нарушений чтения и письма;
- Расширение представлений об окружающей действительности; Развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Психокоррекционные занятия

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- Диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);

- Диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию)
- Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Таким образом, каждый , обучающийся инклюзивно в ГБОУ ООШ пос. Степняки будет получать коррекционную помощь.

Учебный план составлен с учетом психофизических особенностей детей и направлен на восполнение пробелов предшествующего развития, на формирование знаний и представлений об окружающем мире, одновременное развитие речи и умственных операций, на развитие пространственных представлений и моторики, на нормализацию деятельности в целом, что определяет специфику программы специальной школы для детей с задержкой психического развития.

В учебном плане школы выделены 2 области:

1. Образовательная область – реализующая федеральный компонент государственного стандарта,
2. Коррекционно-развивающая область (школьный компонент) - отражающая особенности обучения в общеобразовательном учреждении, реализующем адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными учебными предметами, основанные на методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений домашнего обучения и др.;
- минимальный объем нагрузки обучающихся.

Обучение обучающихся ведется по индивидуальным образовательным учебным планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого - педагогического консилиума. Учебный план согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО; достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 2 класса с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
2023-2024 учебный год
(Е.А.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Иностранный язык	Английский язык	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений с пятидневной учебной неделей		
Русский язык		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5дневной учебной неделе		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционную работу)		
Спортивно- оздоровительное	Легкая атлетика	2
Проектно-исследовательская деятельность	Растим патриотов России (КРЗ)	0,5
	Экологика	1
Интеллектуальные марафоны	Я пешеход и пассажир	0,5
	Разговор о важном (КРЗ)	1
Художественно-эстетическая деятельность	Театр «Шарабум»(КРЗ)	1
Коммуникативная деятельность	ОПК	1
Итого		7
Направления коррекционной работы		
Педагог-психолог: развитие учебной мотивации, эмоциональной сферы		1
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи		1
Итого		32

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающейся 2 класса с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
2023-2024 учебный год
(З.Ж.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Иностранный язык	Английский язык	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений с пятидневной учебной неделей		
Русский язык		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5дневной учебной неделе		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционную работу)		
Спортивно- оздоровительное	Легкая атлетика	2
Проектно-исследовательская деятельность	Растим патриотов России (КРЗ)	0,5
	Экологика	1
Интеллектуальные марафоны	Я пешеход и пассажир	0,5
	Разговор о важном (КРЗ)	1
Художественно-эстетическая деятельность	Театр «Шарабум»(КРЗ)	1
Коммуникативная деятельность	ОПК	1
Итого		7
Направления коррекционной работы		
Педагог-психолог: развитие учебной мотивации, эмоциональной сферы		1
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи		1
Итого		32

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 2 класса с тяжелыми нарушениям речи (вариант 5.1.)
2023-2024 учебный год
(Ш.М.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Иностранный язык	Английский язык	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений с пятидневной учебной неделей		
Русский язык		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5дневной учебной неделе		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционную работу)		
Спортивно- оздоровительное	Легкая атлетика	2
	Шашки	1
	Здоровое питание	1
Проектно-исследовательская деятельность	Экологтка	1
Интеллектуальные марафоны	Разговор о важном (КРЗ)	1
Художественно-эстетическая деятельность	Театр «Шарабум» (КРЗ)	1
Итого		6
Направления коррекционной работы		
Педагог-психолог: развитие учебной мотивации, эмоциональной сферы		1
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи		1
Итого		32

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающейся 3 класса с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
2023-2024 учебный год
(Ш.Д.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Иностранный язык	Английский язык	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений с пятидневной учебной неделей		
Русский язык		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5дневной учебной неделе		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционную работу)		
Спортивно- оздоровительное	Легкая атлетика	2
Проектно-исследовательская деятельность	Растим патриотов России (КРЗ)	0,5
	Экологика	1
Интеллектуальные марафоны	Я пешеход и пассажир	0,5
	Разговор о важном (КРЗ)	1
Художественно-эстетическая деятельность	Театр «Шарабум»(КРЗ)	1
Коммуникативная деятельность	ОПК	1
Итого		7
Направления коррекционной работы		
Педагог-психолог: развитие учебной мотивации, эмоциональной сферы		1
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи		1
Итого		32

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающегося 5 класса с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
2023-2024 учебный год
(Л.Л.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранный язык	Английский	3
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
	ОДНКНР	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
Итого:		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
ОБЖ		1
Физическая культура		1
Итого:		2
Коррекционно-развивающие занятия		5
Устранение пробелов в знаниях по основным предметам учебного плана		3
Развитие мыслительных операций на основе изучения программного материала, повышение учебной мотивации с педагогом- психологом		2
Внеурочная деятельность (включая коррекционные занятия)		9
ИТОГО		43

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающейся 7 класса с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
2023-2024 учебный год
(З.Я.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранный язык	Английский	3
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	2
	Информатика	1
	Вероятность и статистика	1
Общественно-научные предметы	История России.	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Биология	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Итого:		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
ОБЖ		1
Итого:		1
Коррекционно-развивающие занятия		5
Устранение пробелов в знаниях по основным предметам учебного плана		3
Развитие мыслительных операций на основе изучения программного материала, повышение учебной мотивации с педагогом- психологом		2
Внеурочная деятельность (включая коррекционные занятия)		9
ИТОГО		46