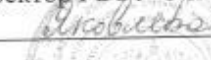


Приложение к Адаптированной
основной образовательной программе основного
общего образования ГБОУ ООШ пос. Степняки

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 17.08.2020г.

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ пос. Степняки

 И.Е.Яковлева
Приказ № 100/3 от 20.08.2020г.



Согласовано
Родителями (законными представителями)

 Т.А. Трифонова

от «20» августа 2020 г.

**Учебный план
основного общего образования,
адаптированный для обучающейся с ЗПР
Трифоновой Дарьи
на 2020-2021 учебный год**

В 7 классе ГБОУ ООШ пос. Степняки реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования для обучающихся с ЗПР (ФГОС ООО ОВЗ). Учебный план как структурный элемент основной образовательной программы основного общего образования сформирован в соответствии с ее целевыми ориентирами, призван обеспечить реализацию прав граждан на качественное образование в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ООО ОВЗ.

Учебный план составлен на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Положение о промежуточной аттестации
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
- Адаптированная основная образовательная программа ГБОУ ООШ пос. Степняки.
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья».

1. Общие положения

1.1. Учебный план основного общего образования для обучающейся с ЗПР является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающейся, нормативы финансирования.

1.2. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС ООО ОВЗ, целями, задачами, спецификой образовательной деятельности ГБОУ ООШ пос. Степняки, Адаптированной основной образовательной программе ООО ГБОУ ООШ пос. Степняки.

1.3. 7 класс в 2020-2021 учебном году работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года - 34 недели;
- продолжительность учебной недели - 5 дней и в первую смену;
- недельная нагрузка обучающейся 7 класса - 41 час, коррекционно-развивающие занятия - 6 часов, внеурочная деятельность – 3 часа при 5-дневной рабочей неделе;
- продолжительность урока - 40 минут.

1.4. УП включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающейся, в соответствии с запросами, **с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, социального запроса родителей (законных представителей)** и отражающие специфику школы.

2. Учебный план основного общего образования для обучающейся С ЗПР

2.1. *В учебный план входят следующие обязательные предметные области*

и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраннный язык);
- математика и информатика (математика);
- общественно-научные предметы (история, география);
- естественно-научные предметы (биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка); - технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

2.2 Учебным планом в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено изучение предметов:

- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», цель которого заключается в изучении и освоении обучающейся интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желаний, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих, адаптации к окружающему пространству, социализации обучающихся;

- «История Самарского края» цель которого является: приобретение

обучающимися теоретических знаний. Ознакомление с родными корнями, традициями и устоями народной жизни способствует формированию личности гражданина, патриота, осознанному восприятию национальных и общечеловеческих ценностей. Предмет рассматривает особенности истории Самарского края. Самарская земля на протяжении веков играла для страны важнейшую роль: от опорного военно- административного пункта Московского государства на Средней Волге до значимого экономического центра России. Географическое положение определило уникальность культурной и этноконфессиональной истории, хозяйственного развития и повседневной

жизни людей. Изучение истории родного края позволяет глубже понять общую историю нашей страны.

Коррекционно-развивающие занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающейся.

Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию обучающейся;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих обучающейся осваивать общеобразовательные предметы.

Учебный план включает базисные общеобразовательные дисциплины. Обучение обучающейся по адаптированной образовательной программ для обучающейся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса осуществляется по заявлению родителей и заключению ПМПК. Все обучение имеет коррекционно-развивающий характер. На коррекционные занятия отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов).

Обязательными для проведения с обучающейся являются занятия с логопедом и психологом на базе школы. Коррекционное образование предполагает исправление недостатков восприятия, памяти, внимания, личности, обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению,

могут быть компенсированы.

В содержание коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на коррекцию физических недостатков с помощью специальной педагогической работы по коррекции психического развития, логопедической коррекции, психологической коррекции, социально-бытовой адаптации. Ведущими специалистами являются учитель – психолог, учитель – логопед, которые проводят диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия.

С целью развития у обучающейся с ЗПР художественно-эстетического восприятия окружающего мира, развития творческого мышления обучающейся, мелкой моторики введён в 7-ом классе художественный труд.

С целью коррекции поведения обучающейся и адаптации к новым условиям обучения введён психологический курс «Познай себя и окружающих». Данный практикум направлен на развитие навыков саморегуляции, приобретение опыта выхода из различных конфликтных ситуаций на соответствующих возрастных ступенях.

С целью развития и коррекции у обучающейся с ЗПР памяти, внимания, восприятия, мышления введён курс «Коррекция и развитие познавательных процессов».

Формы промежуточной аттестации обучающейся 7 класса

В соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в

формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией». Промежуточная аттестация проводится в отношении обучающейся 7 класса.

Класс	Предметы	Вид контроля
	Русский язык	Тестирование
	Математика	Тестирование
	Литература	Диагностика уровня чтения
	География	Тестирование
	Всеобщая история	Тестирование
	Английский язык	Контрольная работа
	Биология	Тестирование

На годовую аттестацию выносятся все предметы учебного плана.

Утверждаю
 Директор ГБОУ ООШ пос. Степняки
И.Е.Яковлева
 « 1 » сентября 2020г.

Индивидуальный учебный план для обучающейся Трифионовой Дарьи с ЗПР (7 класс) на 2020 – 2021 учебный год		
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю
		7 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
	Физическая культура	1
	История Самарского края	1
	Биология	1
Коррекционно-развивающие занятия		6
	Художественный труд	1
	Познай себя и окружающих	1
	Устранение пробелов в знаниях по основным предметам учебного плана	1
	Развитие фонематических процессов, связной речи, грамматического строя речи, коррекция нарушений чтения и письма.	1
	Развитие мыслительных операций на основе изучения программного материала повышение учебной мотивации	2
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)		3
	Духовно-правственное направление «Я и мое Отечество»	1
	Социальное направление «Правила дорожного движения» «Моя профессия – мой выбор»	1 1
ИТОГО		41