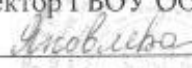
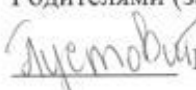


Приложение к Адаптированной
основной общеобразовательной программе начального
общего образования ГБОУ ООШ пос. Степняки

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 17.08.2020г.

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ пос. Степняки
 И.Е.Яковлева
Приказ № 100/2 от 20.08.2020г.

Согласовано
Родителями (законными представителями)
 Е.А. Пустовит
от «20» августа 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования,
адаптированный для обучающегося с ЗПР
Пустовит Сергея,
на 2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану обучения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Степняки муниципального района Приволжский Самарской области для 3 класса на 2020 – 2021 учебный год

Индивидуальный учебный план, обучающейся 3 класса ГБОУ ООШ пос. Степняки по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития составлен в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего

образования Минобрнауки России от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»

- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 10.08.2016 г. № 259-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 г № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Инструктивно-методическое письмо от 23.08.2016 г. №МО-16-09-01/815-ту «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов».

Индивидуальный учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- обеспечение целостности представлений обучающихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса.

Индивидуальный учебный план определяет состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Индивидуальный учебный план включает учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы, определяемые ФГОС НОО.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Продолжительность учебной недели для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому определяется в соответствии с расписанием уроков для каждого обучающегося отдельно.

Продолжительность учебного года в третьем классе 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план составлен с учетом особенностей реализуемого в начальной школе УМК «Школа России».

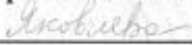
Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти - аттестация по текущим оценкам, полученным учащимися в течение четверти по каждому из учебных предметов учебного плана;
- аттестацию по итогам полугодия - результатам административных контрольных работ по русскому языку и математике (форма проведения – контрольная работа, тест);
- аттестацию по итогам учебного года - аттестация проводится в форме административных контрольных работ: по русскому языку и математике и по литературному чтению.

Индивидуальный учебный план,

определяющий объем и формы организации обучения, в том числе занятия коррекционно-педагогической и психологической направленности с обучающейся 3 класса с ЗПР.

Учебный план состоит из *обязательной части и и части, формируемая участниками образовательного процесса.*

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ пос. Степняки
 И.Е. Яковлева

« 1 » сентября 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающегося Пустовит Сергей
с ЗПР (3 класс) на 2020 – 2021 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Обязательная часть (федеральный компонент)		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1
Русский язык		1
Коррекционно-развивающие занятия		5
Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения		1
Формирование и развитие учебной мотивации		2
Коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция нарушений письменной речи		2
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		3
«Тропинка к своему –я »		1
«Подвижные игры»		1
«Я пешеход и пассажир»		1
Итого		31