

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ ООШ пос. Степняки

Яковлева И.Е. Яковлева

« 1 » сентября 2020 г.

Пояснительная записка

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Степняки муниципального района Приволжский Самарской области на 2020 – 2021 учебный год

Учебный план является локальным нормативным правовым актом и неотъемлемой частью организационного раздела соответствующей основной образовательной программы и механизмом ее реализации.

Учебный план ГБОУ ООШ пос. Степняки призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196), направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает установленные требования в соответствии с таблицей 1.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает не

Таблица 1.

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	Максимально допустимая недельная нагрузка на внеурочную деятельность (в академических часах)
	при 5-ти дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели
1	21	5
2-4	23	8
5	29	9
6	30	9
7	32	9
8-9	33	9

более 5 часов в неделю в 1 классе, не более 8 часов во 2-4 классах, не более 9 часов в неделю (5-9 классы) на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется как во время урочной деятельности, так и во время внеурочной деятельности.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в течение дня будет составлять:

- для обучающихся 1-х классов — не более 4 уроков;
- для обучающихся 2-4-х классов — не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6-х классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9-х классов — не более 7 уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов — 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов — 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет

урока физической культуры;

— для обучающихся 5-7 классов — не более 7 уроков;

— для обучающихся 8-9 классов — не более 8 уроков.

Обучение в 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока не должна превышать по 40 минут каждый).
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале) при традиционном режиме обучения;
- вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей не должен превышать для учащихся 1-х классов — более 1,5 кг.

Урок вести с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5-2 минуты каждая. Физкультминутки рекомендуется проводить на 10-й и 20-й минутах урока.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классе – до 3,5 ч.

Годовая промежуточная аттестация:

Класс	Предмет учебного плана	Форма	Срок	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. ассистента
2	Математика Русский язык	Контрольная работа Диктант	15 апреля 17 апреля	Каяшева Е.А.	Савина М.Я.
3	Математика Русский язык	Контрольная работа Диктант	16 апреля 18 апреля	Савина М.Я.	Каяшева Е.А.
4	Математика Русский язык	Контрольная работа Диктант	17 апреля 19 апреля	Савина М.Я.	Каяшева Е.А.
5	Математика Русский язык Обществознание Биология	Контрольная работа Диктант Тестовая работа Тестовая работа	15 апреля 17 апреля 16 апреля 19 апреля	Миллер Л.В. Самуткина Н.В Тамилина С.А. Крючкова Н.А.	Кумарина С.И. Кумарина С.И. Самуткина Н.В Яковлева И.Е.
6	Математика Русский язык Биология История	Контрольная работа Диктант Тестовая работа Тестовая работа	22 апреля 23 апреля 24 апреля 26 апреля	Миллер Л.В. Самуткина Н.В Крючкова Н.А. Тамилина С.А.	Яковлева И.Е. Максимова С.П Марку С.Ф. Самуткина Н.В
7	Математика Русский язык География Биология Английский язык	Контрольная работа Диктант Тестовая работа Тестовая работа Тестовая работа	16 апреля 15 апреля 17 апреля 18 апреля 19 апреля	Миллер Л.В. Самуткина Н.В Тамилина С.А. Крючкова Н.А. Кумарина С.И	Кумарина С.И. Тамилина С.А. Крючкова Н.А Самуткина Н.В Яковлева И.Е.
8	Математика Русский язык История Физика Английский язык	Тестовая работа Тестовая работа Тестовая работа Тестовая работа Тестовая работа	24 апреля 25 апреля 26 апреля 19 апреля 23 апреля	Миллер Л.В. Самуткина Н.В Тамилина С.А. Крючкова Н.А. Кумарина С.И	Яковлева И.Е. Максимова С.П Марку С.Ф. Миллер Л.В. Самуткина Н.В

Требования ко времени проведения промежуточной годовой аттестации:

- все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, в рамках учебного расписания;

- промежуточная аттестация проводится на третьем уроке в 10.20;
- продолжительность контрольного мероприятия не превышает во 2 – 8 классах 40 минут.

Учебный план определяет:

- перечень образовательных областей: русский язык и литература, математика, обществознание и естествознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура;
- перечень компонентов внеурочной образовательной деятельности, организованных в разных формах (кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) обучающихся.
- индивидуальные и групповые внеурочные занятия обучающихся;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся 1 - 9-х классов;
- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;

Учебный план направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся школы.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для обучающихся 1 – 9 классов.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности обучающихся.

Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать,

контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Обучение в начальных классах ведётся по образовательной программе: «Школа России»

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- *личностные результаты* - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- *метапредметные результаты* - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- *предметные результаты* - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

■ Перечень программ на 1-й ступени обучения

Личностные результаты формируются за счёт реализации, как программ отдельных учебных курсов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

■ Подходы к реализации нового стандарта:

- деятельностный;
- компетентностный;
- личностно-ориентированный;
- здоровьесберегающий.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития. Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

Учебный план (недельный) начального общего образования ФГОС НОО на 2020 – 2021 учебный год					
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть ООП					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3,5	4	4
	Литературное чтение	4	3,5	4	3
Родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке	Родной (русский) язык		1/0		
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0/1		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы православной культуры (ОПК)				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Русский язык		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)		5	8	8	8
Динамическая пауза		2			
Духовно-нравственное направление «Растим патриотов России» «Основы православной культуры» «Тропинка к своему я» «Рассказы по истории Самарского края»		0,25	1	1	1
Общественно-интеллектуальное направление «Шахматы» «Веселый английский язык»		0,25	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5
Общекультурное направление «Театр»		0,25	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление «Подвижные игры» «Волейбол»		2	2 2	2 2	2 2
Социальное направление «Я пешеход и пассажир»		0,25	1	1	1
ИТОГО *		26	31	31	31

План внеурочной деятельности 1 -4 классы

Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	Коллективные дела, экскурсии	<i>Осуществляется кл. р. в процессе реализации программы воспитательной работы.</i>	0,5	0,5	0,5	0,5
	Беседы, конкурсы		0,5	0,25	0,25	0,25
	Уроки мужества, встречи с ветеранами, проекты, презентации			0,25	0,25	0,25
Итого по направлению			1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Праздники, конкурсы, игры	<i>Осуществляется кл. р. и учителями в процессе подготовки к олимпиадам, конкурсам</i>		0,5	0,5	0,5
	Олимпиады			0,25	0,25	0,25
	Выпуск школьной газеты «Дружная семейка»			0,25	0,25	0,25
Итого по направлению				1	1	1
Художественно-эстетическое	Игра-спектакль	<i>Осуществляется кл. р. в процессе реализации программы воспитательной работы</i>			0,25	0,25
	Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса и школы			0,5	0,5	0,5
	Культпоходы в театры, музеи, выставки			0,5	0,25	0,25
Итого по направлению				1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Соревнование по шашкам	<i>Осуществляется кл. р. в процессе реализации программы воспитательной работы, учреждением дополнительного образования, культуры и спорта</i>		0,5	0,5	0,5
	Уроки здоровья		0,25	0,5	0,5	0,5
	Занятия спортивных секций		0,25	1	1	1
	Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции, игры, шашечные турниры		0,5	1	1	1
Итого по направлению			1	3	3	3
Социальное	Социально значимые коллективные дела	<i>Осуществляется кл. р. в процессе реализации программы воспитательной работы</i>	0,5	1	1	1
	Летняя трудовая практика		0,25	0,5	0,5	0,5
	Беседы, рулевые игры на безопасное поведение		0,25	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению			1	2	2	2
Итого за неделю			3	8	8	8
Итого за год			99	272	272	272
Итого за 4 года обучения 915 часов						

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС сформирован для 5 - 9 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования».

Учебный план составлен с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включая направления внеурочной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-и летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ пос. Степняки
Яковлева И.Е. Яковлева
« 1 » сентября 2020г.

Учебный план (недельный) основного общего образования ФГОС ООО на 2020 – 2021 учебный год						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	классы	5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	6	4	3	3
	Литература	2,5	3	2	2	3
Родной язык и родная русская литература	Родной (русский) язык	0,5				
	Родная (русская) литература	0,5				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика и ИКТ			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		

	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	ОБЖ				1	1
Итого		26	28	29	30	30

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	2	3	3	3
Биология			1		
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1				
История Самарского края		1	1	1	
Индивидуально-групповые занятия по русскому языку	1				
Предпрофильная подготовка (ППП)					2
Музыка				1	
Физическая культура	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)	9	9	9	9	9
Духовно-нравственное направление «Я и мое Отечество...»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное направление «Юный корреспондент» «Функциональная грамотность» «Информационная безопасность» «ИГЗ по ликвидации пробелов в знаниях по русскому языку» «ИГЗ по ликвидации пробелов в знаниях по математике»	1 1	1 1	1 0,5 0,5	1 0,5 0,5	1 1 0,5 0,5
Общекультурное направление «Школьный театр»	0,5	0,5	0,5		
Спортивно-оздоровительное направление «Волейбол» «Шахматы»	4 1	4 1	4 1	4 1	4
Социальное направление «Правила дорожного движения» «Моя профессия – мой выбор» «Путь к успеху» «Транспорт» «Работа с информацией»	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 1	0,5 0,5 0,5
ИТОГО	38	39	41	42	42

План внеурочной деятельности 5 -9 классы

Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	Виртуальная экскурсия, экскурсия в прошлое, прогулка, праздник	Осуществляется кл. р. в процессе реализации программы воспитательной работы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Архивная работа, Музейный урок, экскурсия.		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Акции «Ветеран живет рядом», уроки Памяти, благоустройство окружающей среды, благотворительная деятельность.		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению			1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Написание статей, проектов, фоторепортажи, издание спецвыпусков	Осуществляется учителем в процессе подготовки к олимпиадам, конкурсам, СМИ	1	1	1	1	1
	Олимпиады		0,5	0,5	0,5	1	1
	Выпуск школьной газеты «Школьный вестник»		0,5	0,5	0,5	1	1
Итого по направлению			2	2	2	3	3
Художественно-эстетическое	Деловая игра, ролевая игра, викторина	Осуществляется кл. р. в процессе реализации	0,25	0,25	0,25		
	Концерты, инсценировки,		0,5	0,5	0,5		

	праздничные «огоньки» на уровне класса и школы	<i>программы воспитательной работы</i> <i>Осуществляется учителем</i>					
	Творческая мастерская		0,25	0,25	0,25		
Итого по направлению			1	1	1		
Спортивно-оздоровительное	Шахматные турниры	<i>Осуществляется кл. р. в процессе реализации программы воспитательной работы</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции, игры, уроки здоровья		0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Спортивные секции		1	1	1	1	1
Итого по направлению			3	3	3	3	2
Социальное	Социально значимые коллективные дела	<i>Осуществляется кл. р. в процессе реализации программы воспитательной работы</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Летняя трудовая практика		0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
	Анкетирование. Беседы. Инструктажи.		0,5	0,5	0,5	0,5	0,75
	Профориентация		0,5	0,5	0,5	0,5	1
Итого по направлению			2	2	2	2	3
Итого за неделю			9	9	9	9	9
Итого за год			306	306	306	306	306
Итого за 5 года обучения 1530 часов							