

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа пос. Степняки  
муниципального района Приволжский Самарской области

Утверждаю \_\_\_\_\_

И.о. директора школы \_\_\_\_\_/Максимова С.П./

**Программа**  
**летнего оздоровительного лагеря**  
**«Радужный»**  
**с дневным пребыванием детей**  
**ЛЕТО - 2025**  
**(гражданско-патриотическое направление)**

**Программа летнего оздоровительного лагеря «Радужный» дневного пребывания  
(гражданско - патриотическое направление)**

**Возраст детей:** 7-14 лет

**Срок реализации:** с 02 июня по 27 июня 2025 года

*Программа составлена начальником оздоровительного лагеря: А.В. Боронихиной*

**Информационная карта программы**

**Полное название программы:** Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радужный» на базе ГБОУ ООШ пос. Степняки

**Направление деятельности:** Гражданско-патриотическое

**Автор программы:** Боронихина А.В. – начальник лагеря

**Возраст учащихся:** 6 -14 лет

**Сроки проведения, количество смен:** с 02.06 – по 27.06. 2025г., 1 смена

## **Содержание программы**

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка.....                                               | 4  |
| 2. Концепция программы.....                                                 | 5  |
| 3. Цель и задачи программы.....                                             | 6  |
| 4. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены..... | 6  |
| 5. Направления и виды деятельности.....                                     | 7  |
| 6. Механизм реализации программы.....                                       | 9  |
| 7. Условия реализации программы.....                                        | 9  |
| 8. Режим дня лагеря.....                                                    | 12 |
| 9. Календарный план работы .....                                            | 12 |
| 10. Законы лагеря .....                                                     | 15 |
| 11. Диагностика.....                                                        | 16 |
| 12. Критерии эффективности реализации программы.....                        | 16 |
| 13. Ожидаемые результаты.....                                               | 17 |

### **1. Пояснительная записка**

На летние каникулы отводится большая часть свободного времени детей и этот период наиболее благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Направление и содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Главная идея программы летнего оздоровительного лагеря это представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое.

Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

- спортивно - оздоровительное;
- краеведческо – экологическое;
- художественно – эстетическое.

Реализация программы приурочена к знаменательным датам, которые отмечаются в России и Самаре 2025 году:

Год защитника Отечества, 80 – летие Победы в ВОВ, Год многодетной семьи в Самарской области;

1 июня- Международный день защиты детей;

5 июня – Всемирный день окружающей среды;

6 июня - День русского языка, Пушкинский день;

9 июня - Международный день друзей;

12 июня- День России;

22 июня- День памяти и скорби;

27 июня – День молодежи.

## **2. Концепция программы**

От уровня гражданского образования и патриотического воспитания зависит во многом становление гражданского общества и правового государства в нашей стране. Отношения гражданина России с государством и обществом меняются коренным образом. Гражданин получил больше возможностей реализовать себя, как самостоятельную личность, в различных областях жизни и в то же время, возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В данных условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, совмещающей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Радужный» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

## **3. Цели и задачи программы**

*Цель:*

- развитие личности ребенка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей,

*Задачи:*

- создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

## **4. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к

человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Радужный» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип максимизации ресурсов: в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

## **5. Направления и виды деятельности**

### **Гражданско-патриотическое направление**

*Цель:* содействовать патриотическому, нравственному развитию учащихся, способствовать формированию и укреплению семейных традиций.

*Задачи:* развитие мотивационно-ценностного отношения к своей личности и окружающим, развитие организаторских способностей учеников, повышение уровня воспитанности, способствовать развитию стремления к сотрудничеству, развитие коммуникативных навыков, научить ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей, способствовать социализации, воспитывать активную гражданско-патриотическую позицию.

*Формы проведения:*

- Экскурсия в школьный музей
- Беседа
- Конкурс
- Исторический час
- Театрально-творческие мероприятия
- Устный журнал и др.

### **Физкультурно – оздоровительная работа**

*Цель:* способствовать формированию здорового образа жизни, развитие мотивации спортивной деятельности на успех.

*Задачи:* приучать к выполнению различных режимных моментов, развитие физической активности учеников, воспитывать культуру поведения и соблюдение этических норм в соревновательном процессе, воспитание чувства командного духа.

*Основные формы организации:*

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Минутки здоровья
- Спортивные игры на площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты
- Ароматерапия, музыкотерапия, арт-терапия, мульт-терапия, сказкотерапия.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Художественно - эстетическое направление**

*Цель:* организовать работу творческих мастерских .

*Задачи:* научить организации и планированию своей деятельности сформировать у воспитанников ключевые навыки, имеющие универсальное значение для различных видов деятельности – навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, навыки сотрудничества и т. д., способствовать активизации мыслительной деятельности, развитие познавательной сферы, воспитывать ответственность и стремление к достижению поставленной цели.

*Формы проведения:*

- Кружковая работа
- Конкурсы
- Коллективно-творческие дела
- Творческие мероприятия

### **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии).

В летний лагерь предполагается зачислять детей в возрасте от 6,5 до 14 лет. Таким образом, на базе школы образуются коллективы - отряды.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радужный» дневного пребывания - это непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения; а взрослому, педагогу, понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку – участнику программы в решении его проблем. Чтобы сформировать свое ценностно – смысловое пространство ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро и Справедливость, Честность и Порядочность, Патриотизм и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей Семье, Мир и Культура и многих других. И здесь на помощь приходит игра – универсальное педагогическое средство.

Сюжетная линия определяется конкретным педагогическим авторским замыслом - смена проходит в рамках тематической игры - путешествия.

В летнем лагере на 18 дней отряд становятся экипажами со своим названием, девизом, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми.

## **Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

### **2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, её этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

#### **1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.**

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении спуска и подъёма Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодёжи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их

оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

**2. Дни единых действий**, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;

## **2.2 Модуль «Отрядная работа. КТД (коллективно-творческое дело)».**

Воспитатель/вожатый/руководитель программы организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря, летних образовательных программ.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 21 день.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;
- сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиеническим требованиям;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- **Огонек** (отрядная «свеча»)

Огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное

обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

#### **- Коллективно-творческое дело (КТД)**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

КТД организуются в лагере с дневным пребыванием, реализующим образовательную программу «Содружество Орлят России»

### **2.3 Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда/группы:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

### **2.4 Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря;
- дополнительное образование Центра «Точка роста».

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

## **2.5 Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия (какие?) на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

## **2.6 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок — форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн — оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере — работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» — оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

## 2.7 Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность — профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

## 2.8 Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-

взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

- оказывает методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях
- выпускает методическую продукцию, готовит необходимую информацию и документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, соревнований и т.п.;
- обеспечивает контроль соответствия заявляемых педагогом средств реализации содержания деятельности с детьми и реальными процессами, протекающими в ходе лагерной смены
- учебно-познавательные занятия - беседы, лекции, дискуссии, проблемные обсуждения, “круглые столы”, педагогические мастерские, создание и анализ педагогических ситуаций, деловые сюжетно-ролевые игры, решение ситуационных задач;
- инструктивно-методический сбор на базе летнего учреждения, сюжетно-ролевые игры-тренинга по методике организации работы детских объединений; практикумы, клубы по интересам, массовые формы по специфическим видам деятельности в условиях, приближенных к реальным;
- сбор-семинар по закреплению полученных знаний и умений, адаптация к условиям конкретного летнего лагеря, разработка и защита программ и методических средств работы.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **2.9 Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;
- творческий отчетный концерт для родителей;
- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **2.10 Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего

труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В летний период для учеников школы организуются экскурсии на предприятия и культурные объекты.

### **2.11 Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающем не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (реализация проекта «Путь к успеху»);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер – классах.

### **2.12 Модуль «Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно - технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- принимает участие в публикации и предложении новостей в группе ВК «ГБОУ ООШ пос. Степняки» с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы.

### **2.13 Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания в школе в летний период – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания в школе в летний период предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

- онлайн-мероприятия в группе ВК «ГБОУ ООШ пос. Степняки»  
участие в дистанционных мероприятиях и конкурсах: «Большая перемена» и др.

## **2.14 Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с организациями: СДК, библиотеки, Центр дополнительного образования и воспитания и другими организациями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:  
- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и

т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## Календарь воспитательной работы 2024 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен Году семьи в России (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации).

| п/п                     | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                              | Срок проведения | Уровень проведения          |                |       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|----------------|-------|
|                         |                                                                                                                                                                                                       |                 | Всероссийский/ региональный | Детский лагерь | Отряд |
| Модуль «Будущее России» |                                                                                                                                                                                                       |                 |                             |                |       |
| 1.                      | День защиты детей                                                                                                                                                                                     | 01.06.2025      |                             | +              |       |
| 2.                      | Час информации «История российского гимна»                                                                                                                                                            | 03.06.2025      |                             | +              |       |
| 3.                      | Мероприятие, посвящённое Дню русского языка – День рождения А.С. Пушкина». «Традиции русского народа, литературно-игровая программа. День русского языка Театральный час «Там, на неведомых дорожках» | 06.06.2025      |                             | +              | +     |
| 4.                      | День России. «Мы живем в России», праздничная линейка, посвящённая Дню России. Флешмоб «Мы – дети России!». «Моя страна – моя Россия!», акция к Дню России.                                           | 12.06.2025      |                             | +              | +     |

|                                                      |                                                                                                                                 |                                                   |  |   |   |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|---|---|
| 5.                                                   | День памяти и скорби.<br>Митинг, посвященный<br>Дню памяти и скорби.                                                            | 20.06.2025                                        |  | + |   |
| 6.                                                   | День молодежи.<br>СДК «Лето, солнце,<br>жара – веселись<br>детвора!», праздничная<br>программа,<br>посвящённая дню<br>молодежи. | 27.06.2025                                        |  | + | + |
| <b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b> |                                                                                                                                 |                                                   |  |   |   |
| 7.                                                   | Торжественная<br>линейка, посвященная<br>открытию смены                                                                         | 26.05.2025                                        |  | + |   |
| 8.                                                   | Торжественная<br>церемония подъема<br>Государственного<br>флага Российской<br>Федерации;                                        | Ежедневно                                         |  | + |   |
| 9.                                                   | Разговоры о важном                                                                                                              | Ежедневно                                         |  | + |   |
| 10.                                                  | Минутка здоровья                                                                                                                | Ежедневно                                         |  |   | + |
| 11.                                                  | Акция «Мои безопасные<br>каникулы»                                                                                              | 03.06.2025                                        |  | + | + |
| 12.                                                  | Торжественная линейка<br>«День России».                                                                                         | 11.06.2025                                        |  | + |   |
| 13.                                                  | «Фильм, фильм,<br>фильм!»                                                                                                       | Один раз в<br>неделю                              |  | + |   |
| 14.                                                  | СДК, Игровая программа<br>«Ура, каникулы!»                                                                                      | В начале<br>смены                                 |  | + |   |
| 15.                                                  | Экскурсия в<br>школьный<br>краеведческий музей                                                                                  | В середине<br>смены                               |  | + |   |
| 16.                                                  | Спортивный праздник<br>«Веселые старты»                                                                                         | В начале<br>смены                                 |  | + |   |
| 17.                                                  | Спортивная программа<br>«Мы за ЗОЖ!»                                                                                            | В середине<br>смены                               |  | + |   |
| 18.                                                  | Спортивно-игровая<br>программа «СуперАгент»                                                                                     | В конце<br>смены                                  |  | + |   |
| 19.                                                  | Закрытие лагеря<br>Фестиваль «Супер<br>звёздный фейерверк»                                                                      | В<br>последний<br>день смены                      |  | + |   |
| <b>Модуль «Отрядная работа»</b>                      |                                                                                                                                 |                                                   |  |   |   |
| 20.                                                  | Практикум: «Правила<br>обязательны для всех»<br>Законы лагеря. Игры на<br>знакомство                                            | Первый<br>день смены                              |  |   | + |
| 21.                                                  | Знакомство с<br>распорядком дня и<br>планом работы лагеря<br>«Давайте<br>познакомимся»                                          | В начале<br>каждой<br>смены<br>(в первый<br>день) |  |   | + |
| 22.                                                  | Операция «Уют»                                                                                                                  | Три раза в<br>смену, в<br>начале, в               |  |   | + |

|                                |                                                                                                                                                                                                           |                     |  |   |   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|---|---|
|                                |                                                                                                                                                                                                           | конце смены         |  |   |   |
| 23.                            | «Беседа–инструктаж «Правила поведения в лагере»                                                                                                                                                           | В первый день смены |  |   | + |
| 24.                            | «Отрядный огонек » - подведение итогов дня                                                                                                                                                                | Ежедневно           |  |   | + |
| 25.                            | «Здравствуй, лагерь!» Подготовка к открытию лагеря (выбор названия команды, девиза, эмблемы, отрядной песни) Игра «Мои добрые дела» Оформление отрядного уголка «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | Второй день лагеря  |  |   | + |
| 26.                            | Экскурсии в школьную библиотеку                                                                                                                                                                           | Один раз в неделю   |  |   | + |
| 27.                            | Экскурсия в районную библиотеку                                                                                                                                                                           | Один раз в неделю   |  |   | + |
| 28.                            | Экскурсия в СДКна игровую программу отрядом                                                                                                                                                               | Один раз в неделю   |  |   | + |
| <b>Модуль «КТД»</b>            |                                                                                                                                                                                                           |                     |  |   |   |
| 29.                            | Личный успех                                                                                                                                                                                              |                     |  |   | + |
| 30.                            | Конкурс коллективного рисунка на асфальте «Мир глазами детей»                                                                                                                                             | 30.05.2025          |  |   |   |
| 31.                            | Социальная игра «Быть здоровым – это модно!»                                                                                                                                                              |                     |  |   |   |
| 32.                            | Театрализованное представление «По дорогам сказки» (инсценировка)                                                                                                                                         | 06.06.2025          |  |   |   |
| 33.                            | Праздник «Дружба начинается с улыбки» Праздничная дискотека                                                                                                                                               | 10.06.2025          |  |   |   |
| 34.                            | Танцевальный флешмоб «Россия» Конкурс рисунков на асфальте «Мы – дети России!»                                                                                                                            | 16.06.2025          |  |   |   |
| 35.                            | Театрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах»                                                                                                                                                     | 20.06.2025          |  |   |   |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b> |                                                                                                                                                                                                           |                     |  |   |   |
| 36.                            | Выборы органов самоуправления (временных и постоянных) на уровне отрядов и лагеря                                                                                                                         | Орг.период смены    |  | + | + |
| 37.                            | Сбор совета лагеря                                                                                                                                                                                        | В течение смены     |  | + | + |
| 38.                            | «Отрядный огонек» – подведение итогов дня                                                                                                                                                                 | Ежедневно           |  |   |   |

|                                             |                                                                                                                                                                  |                   |  |   |   |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|---|---|
|                                             |                                                                                                                                                                  |                   |  |   |   |
| <b>Модуль «Дополнительное образование»</b>  |                                                                                                                                                                  |                   |  |   |   |
| 39.                                         | Реализация программы дополнительного образования                                                                                                                 | В течение смены   |  | + |   |
| 40.                                         | Посещение мастер-классов в школьной библиотеке                                                                                                                   | В течение смены   |  | + | + |
| 41                                          | Час откровений «Моя семья»<br>Конкурс рисунков «Семейный очаг»                                                                                                   | 19.06.2025        |  |   |   |
| <b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>        |                                                                                                                                                                  |                   |  |   |   |
| 42.                                         | Утренняя зарядка                                                                                                                                                 | ежедневно         |  | + |   |
| 43.                                         | Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу»                                                                                                           |                   |  |   | + |
| 44.                                         | Пятиминутка здоровья «Глаза – твои главные помощники»                                                                                                            |                   |  |   | + |
| 45.                                         | Пятиминутка здоровья «Профилактика вирусных заболеваний»                                                                                                         |                   |  |   | + |
| 46.                                         | Пятиминутка здоровья «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».                                                                                                     |                   |  |   | + |
| 47.                                         | Пятиминутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»                                                                                                          |                   |  |   | + |
| 48.                                         | Пятиминутка здоровья «Гигиена полости рта»                                                                                                                       |                   |  |   | + |
| 49.                                         | Пятиминутка здоровья «Полезные продукты питания»                                                                                                                 |                   |  |   | + |
| 50.                                         | Пятиминутка здоровья «Польза утренней гимнастики»                                                                                                                |                   |  |   | + |
| 51.                                         | Пятиминутка здоровья «Сказка о микробах»                                                                                                                         |                   |  |   | + |
| 52.                                         | Пятиминутка здоровья «Личная гигиена»                                                                                                                            |                   |  |   | + |
| 53.                                         | Пятиминутка здоровья «Безопасное лето!»                                                                                                                          |                   |  |   | + |
| 54.                                         | Малые олимпийские игры. Спортивные игры<br>Спортивно-игровая программа «СуперАгент»<br>Спортивная программа «Мы за ЗОЖ!»<br>Спортивный праздник «Веселые старты» | Три раза за смену |  | + |   |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b> |                                                                                                                                                                  |                   |  |   |   |
| 55.                                         | Просмотр видеороликов                                                                                                                                            | В течение смены   |  | + |   |
| 56.                                         | Беседы с представителями разных ведомств                                                                                                                         | В течение смены   |  | + |   |

|     |                                                                                                       |  |  |   |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|
| 57. | Минутка безопасности<br>«Знакомство с планом<br>работы, законами и                                    |  |  | + |  |
|     | правилами поведения в<br>лагере, инструктаж по<br>ТБ» с отметкой в журнале                            |  |  |   |  |
| 58. | Минутка безопасности<br>«Правила поведения<br>детей на прогулках и в<br>походах. Осторожно<br>клещи!» |  |  | + |  |
| 59. | Минутка безопасности<br>«Правила пожарной<br>безопасности»                                            |  |  | + |  |
| 60. | Минутка безопасности<br>«Правила поведения при<br>проведении спортивных<br>мероприятий»               |  |  | + |  |
| 61. | Минутка безопасности<br>«Внимание!<br>Подозрительный<br>предмет»                                      |  |  | + |  |
| 62. | Минутка безопасности<br>«Тепловой удар. Первая<br>помощь при тепловом<br>ударе»                       |  |  | + |  |
| 63. | Правила безопасного<br>поведения на водных<br>объектах и оказание<br>помощи пострадавшим на<br>воде»  |  |  | + |  |
| 64. | Просмотр обучающих<br>видеороликов о дорожной<br>безопасности                                         |  |  | + |  |
| 65. | Минутка безопасности<br>«Как перейти дорогу.<br>Светофор»                                             |  |  | + |  |
| 66. | Беседа «Терроризм –<br>угроза обществу»                                                               |  |  | + |  |
| 67. | Беседа «Правила<br>поведения в<br>общественном месте»                                                 |  |  | + |  |
| 68. | Беседа «Правила<br>безопасности и поведения<br>в лагере»                                              |  |  | + |  |
| 69. | Беседа «Дверь<br>незнакомцам не<br>открывай, словам и<br>подаркам не доверяй!                         |  |  | + |  |
| 70. | Беседа «Правила<br>пользования<br>электроприборами»                                                   |  |  | + |  |
| 71. | Беседа о запрете<br>управления<br>транспортными<br>средствами<br>несовершеннолетними                  |  |  | + |  |
| 72. | Беседа «Безопасная<br>дорога домой»                                                                   |  |  | + |  |
| 73. | Беседа «Спички детям не<br>игрушки»                                                                   |  |  | + |  |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |  |   |   |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|---|---|
| 74.                                              | Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми»                                                                                                                                                                                                       |                       |  | + |   |
| 75.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |  | + |   |
| <b>Модуль «Работа с вожатыми, воспитателями»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |  |   |   |
| 76.                                              | Семинар с вожатыми по проведению Дней единых действий                                                                                                                                                                                                 | До открытия смены     |  | + |   |
| 77.                                              | «Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания) | До открытия смены     |  | + |   |
| 78.                                              | «Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)                                                                                  | До открытия смены     |  | + |   |
| 79.                                              | «Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)                                                              | До открытия смены     |  | + |   |
| 80.                                              | Планерки                                                                                                                                                                                                                                              | Ежедневн<br>о         |  |   | + |
| 81.                                              | Индивидуальные консультации                                                                                                                                                                                                                           | По необхо-<br>димости |  |   | + |
| 82.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |  |   |   |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |  |   |   |
| 83.                                              | Проведения консультационных бесед                                                                                                                                                                                                                     | В течение года        |  | + |   |
| 84.                                              | Представление информации родителям (законным представителям) через официальный сайт организации и официальной группе в социальной сети «ВКонтакте»                                                                                                    | В течение смены       |  | + |   |
| <b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |  |   |   |
| 85.                                              | Посещение мастер-                                                                                                                                                                                                                                     | В течение             |  |   |   |

|                                           |                                                                                                                                         |                   |  |   |   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|---|---|
|                                           | классов в школьной библиотеке                                                                                                           | смены             |  |   |   |
| 86.                                       | Экскурсии в школьную библиотеку                                                                                                         | Один раз в неделю |  |   |   |
| 87.                                       | Экскурсия в районную библиотеку                                                                                                         | Один раз в неделю |  |   |   |
| 88.                                       | Экскурсия в СДК на игровую программу отрядом                                                                                            | Один раз в неделю |  |   |   |
| 89.                                       | Экскурсия в район.Набережная.                                                                                                           | В середине смены  |  |   |   |
| 90.                                       | «Фильм, фильм, фильм!»                                                                                                                  | Один раз в неделю |  |   |   |
| 91.                                       | Игровая программа                                                                                                                       | Один раз в неделю |  |   |   |
| 92.                                       | День памяти и скорби. Митинг, посвященный Дню памяти и скорби.                                                                          | 22.06.2024        |  |   |   |
| 93.                                       |                                                                                                                                         |                   |  |   |   |
| <b>Модуль «Профорентация»</b>             |                                                                                                                                         |                   |  |   |   |
| 94.                                       | Час общения с представителями разных профессий. Встреча с представителем педагогической профессии, в рамках года педагога и наставника. | Два раза в смену  |  | + |   |
| <b>Модуль «Цифровая среда воспитания»</b> |                                                                                                                                         |                   |  |   |   |
| 95.                                       | Освещение деятельности лагеря в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте»                                                        | Ежедневно         |  | + | + |
| <b>Модуль «Социальное партнерство»</b>    |                                                                                                                                         |                   |  |   |   |
| 96.                                       | Участие представителей партнерских организаций в ключевых мероприятиях лагеря                                                           |                   |  | + |   |
| 97.                                       | СДК пос. Степняки                                                                                                                       |                   |  | + |   |
| 98.                                       | Сельская библиотека                                                                                                                     |                   |  | + |   |

## **6. Механизм реализации программы**

1. Оздоровительные мероприятия для ребят.
2. Проведение спортивных мероприятий, подвижных игр на воздухе.
3. Проведение упражнений для глаз, осанки.
4. Тематические беседы.
5. Ролевые игры.
6. Конкурсы рисунков.
7. Творческие мероприятия
8. Экскурсии в музей
9. Общение с природой.

В лагере каждый день охватывает разнообразные виды познавательной, спортивной, творческой деятельности, причем с учетом индивидуальных интересов и склонностей. При планировании мероприятий детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Самосоставление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

В течение лагерной смены будут проводиться следующие кружки:

- «Очумелые ручки»
- «Эстрада»
- «Олимпийцы»

## **7. Условия реализации программы**

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от

**Приказы:**

- Об открытии смены.
- О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- О режиме дня.
- О режиме дня педагогического коллектива.
- О медицинских списках детей.
- О порядке работы инструктора по физической культуре.
- О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- О проведении экскурсии .
- О замене воспитателя (вожатого).

**Инструкции:**

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

Должностные инструкции работников:

- Начальника лагеря.
- Воспитателя (вожатого).

**Иные документы:**

- Акт о несчастном случае.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- Площадки для проведения спортивных мероприятий, для проведения творческих игр и постановок.
- Спортивный зал для проведения чемпионатов и спортивных соревнований.
- Актный зал для проведения театрализованных представлений, акций, просмотра видеоматериалов.
- Кабинеты для проведения отрядных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды.
- Школьная столовая.
- Школьная библиотека.
- Кабинет для игры в настольные игры.

### **Кадровое обеспечение:**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

*Координатор смены:*

- начальник лагеря

Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;

Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;

Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;

Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

*Кураторы отрядов:*

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Обеспечивают реализацию плана работы;

Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;

Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Проводят оздоровительную утреннюю зарядку;

Организовывают и проводят спортивно – массовые мероприятия.

*Медицинский работник*

Проводит ежедневный осмотр детей

Беседы о ЗОЖ

*Технические служащие (уборка территории)*

*Работники столовой*

### **Методическое сопровождение программы**

Для эффективной работы в лагере активно используются:

*Методика КТД.*

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач.

Виды КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
4. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
6. Спортивные дела (зарядки, веселые старты, футбол и др.)

*Методика самоуправления*

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

## **8. Режим дня**

08.30 – 9.00 - Встреча детей

9.00 – 09.30 - Зарядка

9.30 – 10.00 - Завтрак

10.00 – 11.00 – Игры на свежем воздухе

11.00 - 13.00 – Комплекс мероприятий в соответствии с планом работы ЛДП

13.00 – 13.45 - Обед

13.45 – 14.30 –Отрядный час

14.30 - Уход домой

## **10. Законы лагеря.**

Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.

Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон «Правая рука». Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

Закон «Рука молчания». Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!

Закон «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

Закон «00». Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общие лагерные сборы)

Закон «Мотор». Долой скуку!

Закон «Выносливость». Будь вынослив.

Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

## **11. Диагностика**

*Вводная диагностика*

- входное анкетирование
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря и воспитателей.

*Пошаговая диагностика*

- цветодиагностика «Как прошел день»
- беседы на отрядных сборах.

*Итоговая диагностика*

- выходное анкетирование
- беседы в отрядах
- почта лагеря «Пожелания от всей души»

## **12. Критерии эффективности реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, ежедневно вклеивая туда кружочек определенного цвета (желтый – «Здорово! Прекрасно!», красный – «Нормально. Хорошо», синий – «Не совсем. Не очень»). В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 - символов рейтинга.

*Цветовая гамма:*

- красный – «лидер-организатор»
- синий – «лидер-вдохновитель»
- зелёный – «активный участник»
- желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

## **13. Ожидаемые результаты**

- Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений, укрепление здоровья детей;

- Развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- Развитие творческих способностей;
- Способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- Осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.