

**Аналитическая справка  
по результатам ВПР в сентябре-октябре  
2020-2021 учебного года  
в ГБОУ ООШ пос. Степняки**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ ООШ пос. Степняки, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Класс	Предметы/количество участников							
5 (за курс 4 класса)	Русский язык 5 83%	Математика 6 100%	Окружающий мир 6 100%					
6 (за курс 5 класса)	Русский язык 9 100%	Математика 9 100%	Биология 6 67%	История 9 100%				
7 (за курс 6 класса)	Русский язык 3 100%	Математика 3 100%	Биология 2 67%	История 2 67%	География 2 67%	Обществознание 2 67%		
8 (за курс 7 класса)	Русский язык 6 100%	Математика 6 100%	Биология 4 67%	История 4 67%	География 4 67%	Обществознание 5 83%	Физика 4 67%	Английский язык 4 67%
9 (за курс 8 класса)	Русский язык 9 100%	Математика 9 100%	Биология 8 89%	История 8 89%	География 7 78%	Обществознание 8 89%	Физика 8 89%	Химия 8 89%

### Статистика по отметкам

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
<b>5 класс</b>					
Русский язык	0	2 чел. – 40%	2 чел. – 40%	1 чел. – 20%	3,8
Математика	0	3 чел. – 50%	1 чел. – 17%	2 чел. – 33%	3,8
Окружающий мир	0	3 чел. – 50%	3 чел. – 50%	0	3,5
<b>6 класс</b>					
Русский язык	0	6 чел. – 67%	2 чел. – 22%	1 чел. – 11%	3,4
Математика	0	3 чел. – 33%	3 чел. – 33%	3 чел. – 33%	4
Биология	0	3 чел. – 50%	3 чел. – 50%	0	3,5
История	0	2 чел. – 22%	7 чел. – 78%	0	3,8
<b>7 класс</b>					
Русский язык	0	3 чел. – 100%	0	0	3
Математика	0	2 чел. – 67%	1 чел. – 33%	0	3,3
Биология	0	1 чел. – 50%	1 чел. – 50%	0	3,5
История	0	2 чел. – 100%	0	0	3
География	0	2 чел. – 100%	0	0	3
Обществознание	0	2 чел. – 100%	0	0	3
<b>8 класс</b>					
Русский язык	0	5 чел. – 83%	1 чел. – 17%	0	3,2
Математика	0	3 чел. – 50%	3 чел. – 50%	0	3,5
Физика	0	4 чел. – 100%	0	0	3
Биология	0	0	1 чел. – 25%	3 чел. – 75%	3,3
История	0	4 чел. – 100%	0	0	3
Обществознание	0	5 чел. – 100%	0	0	3
География	0	4 чел. – 100%	0	0	3
Английский язык	0	4 чел. – 100%	0	0	3
<b>9 класс</b>					
Русский язык	0	4 чел. – 44%	5 чел. – 56%	0	3,6
Математика	0	5 чел. – 56%	3 чел. – 33%	1 чел. – 11%	3,6
Физика	0	4 чел. – 50%	2 чел. – 25%	2 чел. – 25%	3,8
Биология	0	5 чел. – 63%	0	3 чел. – 37%	3,8
История	0	4 чел. – 50%	2 чел. – 25%	2 чел. – 25%	3,8
Обществознание	0	5 чел. – 62%	1 чел. – 13%	2 чел. – 25%	3,6
География	0	4 чел. – 57%	3 чел. – 43%	0	4,2
Химия	0	4 чел. – 50%	3 чел. – 38%	1 чел. – 12%	3,6

### **Общие выводы:**

1. По результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинство обучающихся подтвердили отметки получившие за прошлый 2019 – 2020 у.г.
2. Выполнили работы без неудовлетворительных отметок.

### **Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:**

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Обмена опытом работы (ШМО).

### **Общие рекомендации:**

1. Проанализировать результаты ВПР и определить проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения, как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. Внести в программы по предметам необходимые изменения в планируемые результаты, содержание и тематическое планирование

3. С обучающимися организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем.

-составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2020-2021 учебный год.

-на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

4. Провести административный контроль по западавшим темам и УУД учащихся в конце 2 четверти 2020 г.