

**Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса
на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ,
проведенных в сентябре – октябре 2020 года**

по русскому языку в 9 классе

Дата проведения: 24.12.2020

Количество человек в классе: 9

Количество обучающихся, выполнявших работу: 9

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 14

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 5	6 - 9	10 -12	13 - 14

Максимальный балл набрали: 0

Максимальный балл по классу – **13** баллов – 1 учащийся, 12 баллов – 3 учащихся, 10 баллов – 1 учащийся, 7 баллов – 4 учащихся.

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших часть работы 1	Количество обучающихся, выполнявших часть работы 2	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
9	9	9	9	1	4	4	0	100%	56%	3,7

ФИ обучающегося	ВПР сентябрь – октябрь 2020 года		Контрольная работа по итогам проведённой работы над ошибками ВПР в сентябре – октябре 2020 года		Отметка за II четверть 2020-2021 учебного года
	Отметка	% выполнения	Отметка	% выполнения	
Аванесов Артём	3	50	3	50	3
Гусева Алёна	4	62	4	71	3
Емельянов Даниэль	3	50	3	50	3
Макарова Полина	4	74	4	85	5
Терентьев Никита	4	78	5	92	5
Трифоновна Алёна	3	50	3	50	3
Харламова Дарья	4	70	4	85	5

Ильина Яна	3	50	3	50	3
Матвейченко Никита	4	66	4	85	5

Пробелы в знаниях по предметной области «Русский язык»

ФИ обучающегося	Задания							Ошибки
	Диктант	Задание №1	Задание №2	Задание №3	Задание №4	Задание №5	Итого баллов	
	Навыки орфографии и пунктуации	Понимание основ синтаксиса. Умение определять грамматическую основу. Умение производить синтаксический и пунктуационный анализ предложения.	Знание основ морфологии. Умение определять часть речи и её грамматические признаки	Знание основ морфемики. Умение делать морфемный разбор слова	Знание основ фонетики. Умение характеризовать звук	Знание основ морфологии. Умение определять слова как часть речи		
Аванесов Артём	3	1	0	1	1	1	7	Соблюдение орфографических норм. Распознавание предложения и мест расстановки запятых. Знание основ морфологии. Умение определять часть речи и её грамматические признаки. Понимание основ синтаксиса. Умение определять грамматическую основу. Умение производить синтаксический и

								пунктуационный анализ предложения.
Гусева Алёна	4	1	1	2	1	1	10	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм. Умение производить синтаксический и пунктуационный анализ предложения.
Емельянов Даниэль	3	1	1	1	1	0	7	Соблюдение орфографических норм. Понимание основ синтаксиса.. Умение определять грамматическую основу. Знание основ морфологии. Умение определять часть речи и её грамматические признаки Умение производить синтаксический и пунктуационный анализ предложения.
Макарова Полина	4	2	1	2	1	2	12	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм.
Терентьев Никита	4	2	1	3	1	2	13	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм.
Трифоновна Алёна	2	1	1	2	1	0	7	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм. Соблюдение орфографических норм. Понимание основ синтаксиса.. Умение определять грамматическую основу. Знание основ морфологии. Умение определять часть речи и её грамматические признаки Умение производить синтаксический и пунктуационный анализ предложения.
Харламова Дарья	4	2	1	2	1	2	12	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм.
Ильина Яна	3	1	1	1	1	0	7	Соблюдение орфографических норм. Понимание основ синтаксиса.. Умение определять грамматическую основу. Знание основ морфологии. Умение определять часть речи и её грамматические признаки Умение производить синтаксический и пунктуационный анализ предложения.
Матвейченко Никита	4	2	1	2	1	2	12	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм.
Макс балл	5	2	1	3	1	2	14	

Процент выполнения	89	100	89	100	100	66		
--------------------	----	-----	----	-----	-----	----	--	--

Вывод: необходимо продолжать работу по устранению выявленных в знаниях детей пробелов.