

**Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса
на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ,
проведенных в сентябре – октябре 2020 года**

по русскому языку в 8 классе

Дата проведения: 22.12.2020

Количество человек в классе: 6

Количество обучающихся, выполнявших работу: 6

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 14

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 5	6 - 9	10 -12	13 - 14

Максимальный балл набрали: 0

Максимальный балл по классу – 12 баллов – 1 учащийся, 10 баллов – 1 учащийся, 8 баллов - 2 учащихся, 6 баллов – 2 учащихся.

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших часть работы 1	Количество обучающихся, выполнявших часть работы 2	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	6	6	6	0	2	4	0	100%	33%	3,3

ФИ обучающегося	ВПр сентябрь – октябрь 2020 года		Контрольная работа по итогам проведённой работы над ошибками ВПр в сентябре – октябре 2020 года		Отметка за II четверть 2020-2021 учебного года
	Отметка	% выполнения	Отметка	% выполнения	
Варламов Иван	3	46	3	43	3
Васильева Екатерина	3	65	4	71	4
Егорова Анна	3	55	3	57	3
Ильин Антон	3	46	3	43	3
Мухтулов Вадим	3	61	3	57	3
Пустовит Егор	4	85	4	86	4

Пробелы в знаниях по предметной области «Русский язык»

ФИ обучающегося	Задания							Ошибки
	Диктант	Задание №1	Задание №2	Задание №3	Задание №4	Задание №5	Итого баллов	
	Навыки орфографии и пунктуации	Понимание основ синтаксиса. Умение определять грамматическую основу. Умение производить синтаксический и пунктуационный анализ предложения.	Знание основ морфологии. Умение определять часть речи и её грамматические признаки	Знание основ морфемики. Умение делать морфемный разбор слова	Знание основ фонетики. Умение характеризовать звук	Знание основ морфологии. Умение определять слова как часть речи		
Варламов Иван	2	1	0	1	1	1	6	Соблюдение орфографических норм. Распознавание предложения и мест расстановки запятых. Знание основ морфологии. Умение определять часть речи и её грамматические признаки. Понимание основ синтаксиса. Умение определять грамматическую основу. Умение производить синтаксический и пунктуационный анализ предложения.
Васильева Екатерина	4	1	1	2	1	1	10	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм.
Егорова Анна	3	1	1	1	1	1	8	Соблюдение орфографических норм. Понимание основ синтаксиса. Умение определять грамматическую основу. Знание основ морфологии. Умение определять часть речи и её грамматические признаки. Умение производить синтаксический и пунктуационный анализ предложения.

Ильин Антон	3	1	0	1	1	0	6	Соблюдение орфографических норм. Понимание основ синтаксиса.. Умение определять грамматическую основу. Знание основ морфологии. Умение определять часть речи и её грамматические признаки Умение производить синтаксический и пунктуационный анализ предложения.
Мухтулов Вадим	3	1	1	1	1	1	8	Соблюдение орфографических норм. Понимание основ синтаксиса.. Умение определять грамматическую основу. Знание основ морфологии. Умение определять часть речи и её грамматические признаки Умение производить синтаксический и пунктуационный анализ предложения.
Пустовит Егор	4	2	1	2	1	2	12	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм.
Макс балл	5	2	1	3	1	2	14	
Процент выполнения	100	100	66	100	100	83		

Вывод: необходимо продолжать работу по устранению выявленных в знаниях детей пробелов.