

**Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса  
на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ,  
проведенных в сентябре – октябре 2020 года**

**по русскому языку в 7 классе**

**Дата проведения:** 23.12.2020

**Количество человек в классе:** 3

**Количество обучающихся, выполнявших работу:** 3

**Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 14**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

| <b>Отметка по пятибалльной шкале</b> | <b>«2»</b> | <b>«3»</b> | <b>«4»</b> | <b>«5»</b> |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Первичные баллы                      | 0 – 3      | 4 - 7      | 8 - 11     | 12 - 14    |

Максимальный балл набрали: 0

Максимальный балл по классу – **10** баллов – 1 учащийся, 6 баллов -2 учащихся.

| Класс | Количество обучающихся по списку | Количество обучающихся, выполнявших часть работы 1 | Количество обучающихся, выполнявших часть работы 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|--------------|
| 7     | 3                                | 3                                                  | 3                                                  | 0 | 1 | 2 | 0 | 100%         | 33%      | 3,3          |

| ФИ обучающегося   | ВПР<br>сентябрь – октябрь<br>2020 года |              | Контрольная работа<br>по итогам проведённой работы<br>над ошибками ВПР<br>в сентябре – октябре<br>2020 года |              | Отметка<br>за II четверть<br>2020-2021 учебного года |
|-------------------|----------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
|                   | Отметка                                | % выполнения | Отметка                                                                                                     | % выполнения |                                                      |
| Закирова Лилия    | 3                                      | 64           | 4                                                                                                           | 71           | 4                                                    |
| Койвула Анастасия | 3                                      | 50           | 3                                                                                                           | 43           | 3                                                    |
| Трифонов Дарья    | 3                                      | 49           | 3                                                                                                           | 43           | 3                                                    |

**Пробелы в знаниях по предметной области «Русский язык»**

| ФИ обучающегося | Задания |            |         |         |            |         |       | Ошибки |
|-----------------|---------|------------|---------|---------|------------|---------|-------|--------|
|                 | Диктант | Задание №1 | Задание | Задание | Задание №4 | Задание | Итого |        |

|                    | Навыки орфографии и пунктуации | Понимание основ синтаксиса. Умение определять грамматическую основу. Умение производить синтаксический и пунктуационный анализ предложения. | <b>№2</b><br>Знание основ морфологии. Умение определять часть речи и её грамматические признаки | <b>№3</b><br>Знание основ морфемики. Умение делать морфемный разбор слова | Знание основ фонетики<br>Умение характеризовать звук | <b>№ 5</b><br>Знание основ морфологии. Умение определять слова как часть речи | <b>баллов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закирова Лилия     | 4                              | 2                                                                                                                                           | 1                                                                                               | 1                                                                         | 1                                                    | 1                                                                             | 10            | Умение делать морфемный разбор слова.                                                                                                                                                                                                                                            |
| Койвула Анастасия  | 3                              | 1                                                                                                                                           | 1                                                                                               | 1                                                                         | 0                                                    | 0                                                                             | 6             | Знание основ морфологии.<br>Умение определять слова как часть речи<br>Понимание основ синтаксиса.<br>Умение определять грамматическую основу.<br>Умение производить синтаксический разбор предложения.<br>Умение производить синтаксический и пунктуационный анализ предложения. |
| Трифорова Дарья    | 3                              | 0                                                                                                                                           | 0                                                                                               | 2                                                                         | 1                                                    | 0                                                                             | 6             | Понимание основ синтаксиса..<br>Умение определять грамматическую основу.<br>Знание падежей<br>Знание основ морфологии.<br>Умение определять часть речи и её грамматические признаки<br>Умение производить синтаксический и пунктуационный анализ предложения.                    |
| Макс балл          | 5                              | 2                                                                                                                                           | 1                                                                                               | 3                                                                         | 1                                                    | 2                                                                             | 14            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Процент выполнения | 100                            | 67                                                                                                                                          | 67                                                                                              | 100                                                                       | 67                                                   | 33                                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Вывод: необходимо продолжать работу по устранению выявленных в знаниях детей пробелов.