Расписание занятий обучающихся 9 класса на 11.12.2020г

Пятница, 11.12.2020

Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
	8.15-8.30	С помощью группового звонка Вконтакте	Класный руководитель Кумарина С.И.	День рождения Александра Солженицына - русского писателя, публициста, Нобелевского лауреата.	Групповой звонок ВКонтакте. Ссылка на видео: https://www.youtube.com/watch?v=1mNg77g9G8Y	
1	8.30-9.00	Групповой звонок в Вайбер	География Тамилина С.А.	Наука и образование.	Групповой звонок в Вайбере	§22 зад.1 прислать ВКонтакт или группу на Вайбер
2	9.20 – 9.50	Групповой звонок в Вайбер	Физическая культура Максимов С.П.	Строевые упражнения. О.Р.У. Акробатика. ОФП (прыжки, гибкость, челночный бег).	Объяснение учебного материала с помощью https://www.youtube.com/watch?v=gHOTSyo0g7I и групповой беседы в Вайбере	Не предусмотрено
3	10.10 – 10.40	С помощью группового звонка Вконтакте	Математика (алгебра), Миллер Лада Викторовна	Графический способ решения систем уравнений	С помощью группового звонка Вконтакте рассмотрим графический способ решения систем уравнений	№ 417, 424, 425. Задание выслать Вконтакте или на электронную почту ladaviktorovna.miller@yandex.ru
4	11.00 – 11.30	С помощью группового звонка Вконтакте	Русский язык Самуткина Н.В.	Р. р. Сжатое изложение (упр.123)	Объяснение учебного материала с помощью групповой беседы ВКонтакте (групповой звонок).	Не предусмотрено.
5	11.50 – 12.20	С помощью группового звонка Вконтакте	Английский язык, Кумарина С.И.	Какие новости?	Работа на площадке Skysmart. https://edu.skysmart.ru/student/hahimamebe с помощью групповой беседы ВКонтакте	Работа на площадке Skysmart. https://edu.skysmart.ru/student/hahimamebe

	6	12.40 – 13.10	Групповой звонок ВКонтакте.	Литература Самуткина Н.В.	Печорин в системе мужских образов романа.	Объяснение учебного материала с помощью групповой беседы ВКонтакте (групповой звонок).	Написать сочинение – характеристику Печорина. Сочинение прислать в группе «Русский язык и литература» В Контакте.
--	---	------------------	--------------------------------	------------------------------	---	---	---