

Расписание занятий обучающихся 8 класса на 10.12.2020г

Четверг, 10.12.2020

Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
	8.10-8.25	С помощью группового звонка Вконтакте	Классный руководитель Самуткина Н.В.	Беседа. День прав человека	Групповой звонок ВКонтакте.	
1	8.30-9.00	С помощью группового звонка Вконтакте	Математика (геометрия), Миллер Лада Викторовна	Теорема Пифагора	С помощью группового звонка Вконтакте решим задачи на теорему Пифагора	Выполнить номера № 488, 490в, 491б. Задание выслать Вконтакте или на электронную почту ladaviktorovna.miller@yandex.ru до 17.00.
2	9.20 – 9.50	Групповое подключение ВКонтакте (звонок)	Литература <i>Самуткина Н.В.</i>	«Ревизор»: I и II действия. Хлестаков и «Миражная интрига» ,Ю. Манн.	Групповой звонок ВКонтакте.	Читаем комедию: действие III и IV.
3	10.20 – 10.50	С помощью группового звонка Вконтакте	Информатика, Миллер Лада Викторовна	Вероятностный (содержательный) подход к измерению количества информации	С помощью группового звонка Вконтакте познакомимся со знаковыми системами	Ответить на вопросы после пункта 9. Ответы переслать любым способом в течение недели.
4	11.20 – 11.50	Групповой звонок в Вайбере	География Тамилина С.А.	Климатические пояса и области.	Объяснение учебного материала с помощью группового звонка в Вайбере	§23зад.2., ответ прислать ВКонтакт, группу на Вайбер или прикрепить файл в АСУ РСО
5	12.10 – 12.40	Групповой звонок в Вайбере	Физика Крючкова Н.А	Сила тока. Единицы силы тока. Амперметр. Измерение силы тока.	Объяснение учебного материала п.37 и 38, стр. 84-90. Рис. 59. С помощью группового звонка в Вайбере. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2982/main/	Упр.14(1-3), упр.15(1,3), в тетради. Выслать в АСУ РСО или в любом мессенджере
6	13.00 – 13.30	Групповой звонок в Вайбере	Технология	Способы уменьшения потерь продукции при хранении.	Объяснение учебного материала с помощью https://www.youtube.com/results?search_query=Способы+уменьшения+потерь+прод	

						<u>укции+при+хранении.</u> и групповой беседы в Вайбере	
--	--	--	--	--	--	---	--