

**Юго-Западное управление министерства образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области основная общеобразовательная школа пос. Степняки
муниципального района Приволжский Самарской области**

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
№ 1 от «29» августа 2025г

ПРОВЕРЕНО:
и.ф. Зам. директора по УВР
«21» августа 2025г
_____Л.В. Миллер

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. Директора ГБОУ
ООШ пос.Степняки
_____С.П. Максимова
Приказ № 81-од от 29.08.2025г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

"Шахматы в школе"

Для обучающихся 2 класса

2025/2026 уг

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ"

Программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 2-х классов составлена на основе требований ФГОС начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

В рамках школьного образования активное освоение детьми шахмат благотворно скажется на их психическом, умственном и эмоциональном развитии, будет способствовать формированию нравственных качеств, изобретательности и самостоятельности, умения ориентироваться на плоскости, сравнивать и обобщать. Дух здорового соперничества, присутствие игрового компонента, возможность личностной самореализации без агрессии, компактность, экономичность, – всё это выгодно выделяет шахматы из большого ряда иных видов спорта. Постоянный поиск оптимального решения с учётом угроз соперника, расчёты вариантов в уме (без передвижения их на доске) создают в шахматной партии почти идеальные условия для формирования конвергентного, дивергентного и абстрактного видов мышления, а также способствуют появлению устойчивых навыков в принятии оптимальных самостоятельных решений в любой жизненной ситуации.

Курс внеурочной деятельности «Шахматы» изменяет характер и содержание труда обучающихся, требуя приложений всей совокупности человеческих сил и способностей: интеллектуальных, духовно-нравственных и эмоциональных. Основное содержание учебного курса составляют средства, максимально удовлетворяющие требованиям ФГОС начального общего образования.

В современной школе большое значение имеет развивающая функция обучения, ориентированная на развитие мышления школьников, требующая не только усвоения готовых знаний, но и, самое главное, их понимания, осознания и применения в различных метапредметных областях. Современное образование – переход от гносеологической парадигмы к личностноориентированному, развивающему образованию, что требует

изменения способов получения знаний. Согласно положениям ФГОС НОО, форма проведения современного занятия не монолог учителя, а его конструктивный диалог с учениками, в процессе которого должен осуществляться совместный поиск решения поставленной учебной задачи.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ШАХМАТЫ"

Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Главная задача педагога по шахматам – помочь ребёнку осознать, откуда и как рождаются вопросы (к диаграмме, тексту, партии); увидеть их логику. Было бы неверным со стороны учителя заниматься по отношению к учащимся авторитарную опозицию человека, знающего верные ответы на все вопросы и умеющего найти правильные решения шахматных задач. Весьма желательным является умение педагога быть на равных с учениками, стремиться поддержать ребёнка, показать, что его мнение услышано и понято, а мысли ценные.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ШАХМАТЫ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Во 2 классах на изучение курса отводится 1 час в неделю, суммарно 34 часа.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ШАХМАТЫ"

Занятие по программе состоит из нескольких частей: вводно-подготовительной части (подготовка к уроку), основной части (постановка учебной задачи и поиск её решения через диалог учителя с обучающимися, коллективная работа на демонстрационной доске и с учебником, работа с шахматным словарём и материалом из рубрики «Интересные факты», самостоятельная работа и самопроверка) и заключительной части (подведение итогов).

Сохраняя все основные плюсы классической шахматной игры, учебный курс обладает рядом существенных преимуществ, важных для общеобразовательных организаций:

- компактность оборудования: шахматный инвентарь, необходимый для обучения и турниров, лёгок, мобилен и удобен для транспортировки в использовании (шахматные доски легко и быстро раскладываются на переменах между уроками в школьных рекреациях и коридорах и так же легко убираются);
- возможность участия в игре (соревнованиях) обучающихся различного возраста, уровня подготовленности и личностных особенностей;
- высокая степень травмобезопасности.

В тематическом планировании программы отражены темы основных её разделов и даны характеристики видов деятельности обучающихся. Эти характеристики ориентируют учителя на порядок освоения знаний в области данного вида спорта.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ШАХМАТЫ"

2 КЛАСС

Из истории шахмат.

Сведения о каждом чемпионе мира по шахматам, их вкладе в развитие шахмат, знакомство с ведущими шахматистами мира.

Базовые понятия шахматной игры.

Основы шахматной игры (повторение материала 1 года обучения: защита в шахматах, матование одинокого короля различными фигурами).

Шахматная комбинация: выигрыш материала. Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, короткие партии. Основы эндшпилля: реализация большого материального преимущества.

Практико-соревновательная деятельность.

Конкурсы решений позиций на тактические приемы «связка», «двойной удар», «нападение», «защита», «сквозной удар», «ловля фигуры», «открытый шах», «двойной шах», «мат по последней горизонтали».

Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса». Участие в школьном шахматном празднике.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- проявление чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России через достижения отечественной сборной команды страны на мировых первенствах, чемпионатах Европы, Всемирных шахматных олимпиад;
- проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, нравственного поведения, проявление положительных качеств личности, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, решение проблем в процессе занятий шахматами;
- ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях при занятии шахматами.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения средствами шахмат, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;
- умение планировать пути достижения целей с учетом наиболее эффективных способов решения задач средствами плавания в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами в шахматах, определять и корректировать способы действий в рамках предложенных условий;
- умение владеть основами самоконтроля, самооценки, выявлять, анализировать и находить способы устранения ошибок при выполнении технических приемов и соревнований по шахматам;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2 КЛАСС

- уметь видеть нападение с стороны партнера, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- ставить мат одинокому королю ладьей и королем;
- разыгрывать шахматную партию с партнером от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовывать большее материальное преимущество.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов итем программы	Количест во часов	Основное содержание	Основные виды деятельнос ти	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
1	Из истории шахмат	4	Важность соблюдения техники безопасности. Знакомство с известными шахматистами : отечественными и зарубежными	Беседа, мини-проекты	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
2	Базовые понятия шахматной игры	19	Знакомство с шахматными фигурами, с особенностями и проведения шахматных партий, с тактическими приемами, используемыми в шахматных партиях	Изучение различных видов шахматных партий, практические занятия	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
3	Практико-соревновательная деятельность	11	Отработка практике тактических приемов, изученных на занятиях	Шахматные турниры, шахматные конкурсы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Из истории шахмат	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
2	История шахмат в России	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
3	Выдающиеся шахматисты мира	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
4	Выдающиеся советские и российские шахматисты	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
5	Шахматные фигуры	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
6	Шахматные фигуры	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
7	Нападение в шахматной партии	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
8	Шах из атакующего. Рокировка	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
9	Мат. Пат	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
10	Мат однокому королю. Мат в один ход	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
11	Защита в шахматной партии. Уход от нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
12	Защищая шахматной партии: перекрытие, контрнападение	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
13	Конкурс решений позиций: как бы вы сыграли?	1	

14	Тактический прием "двойной удар"	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
15	Тактический прием "связка"	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
16	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
17	Тактический прием "ловля фигуры"	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
18	Тактический прием "сквозной удар"	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
19	Мат на последней горизонтали	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
20	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
21	Тактический прием "открытый шах"	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
22	Тактический прием "двойной шах"	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
23	Шахматный турнир	1	
24	Шахматный турнир	1	
25	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
26	Основы игры в дебюте: атака на короля	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
27	Основы эндшпилля: реализация большого материального преимущества	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
28	Основы анализа шахматной партии	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
29	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
30	Шахматный турнир	1	
31	Шахматный турнир	1	
32	Шахматный турнир	1	
33	Шахматный праздник	1	
34	Шахматный праздник	1	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	
--	----	--

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методические материалы для обучающегося:

1. Шахматы в школе. 2 класс: учебник / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — Москва: Просвещение, 2024. — 160 с.
2. Шахматы в школе. 2 класс : рабочая тетрадь. / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — Москва: Просвещение, 2024. — 80 с.

Методические материалы для учителя:

- Абрамов С. П. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий / С. П. Абрамов, В. Л. Барский. — Москва: ООО «Дайв», 2009.
- Диченская А. М. Физкультминутки и пальчиковые игры в начальной школе / А. М. Диченская. — Ростов н/Д: Феникс, 2014.
- Сухин И. Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет / И. Г. Сухин. — Москва: Новая школа, 1994.
- Сухин И. Г. Приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. — Москва: Педагогика, 1991.
- Сухин И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. — Москва: Поматур, 2000.
- Сухин И. Г. Шахматы для самых маленьких / И. Г. Сухин. — Москва: Астрель, АСТ, 2000.
- Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые, а чудеса в шахматной игре! / И. Г. Сухин. — Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
- Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Учусь учить: пособие

для учителя / И. Г. Сухин. — Обнинск: Духовноевозрождение, 1999.

— Шахматы в школе. 2 класс : методическое пособие / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — Москва: Просвещение, 2023. — 80 с.

— Шахматы в школе. 1-7 классы. Сборник примерных рабочих программ / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — Москва : Просвещение, 2023.

— 64с.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

Федерация шахмат России [Электронный ресурс]. — М.: 2006-2024 ФШР. — Режим доступа: [Федерация шахмат России \(ruchess.ru\)](http://ruchess.ru)