

**Юго-Западное управление министерства образования Самарской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
областной основной общеобразовательной школы пос. Степняки  
муниципального района Приволжский Самарской области**

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
№ 1 от «29» августа 2025г

ПРОВЕРЕНО:  
и.ф. Зам. директора по УВР  
«21» августа 2025г  
\_\_\_\_\_Л.В. Миллер

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. Директора ГБОУ  
ООШ пос.Степняки  
\_\_\_\_\_С.П. Максимова  
Приказ № 81-од от 29.08.2025г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**"Шахматы в школе"**

Для обучающихся 2класса

2025/2026уг

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ"

Программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 2-х классов составлена на основе требований ФГОС начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

В рамках школьного образования активное освоение детьми шахмат благотворно скажется на их психическом, умственном и эмоциональном развитии, будет способствовать формированию нравственных качеств, изобретательности и самостоятельности, умения ориентироваться на плоскости, сравнивать и обобщать. Дух здорового соперничества, присутствие игрового компонента, возможность личностной самореализации без агрессии, компактность, экономичность, – всё это выгодно выделяет шахматы из большого ряда иных видов спорта. Постоянный поиск оптимального решения с учётом угроз соперника, расчёт вариантов в уме (без передвижения их на доске) создают в шахматной партии почти идеальные условия для формирования конвергентного, дивергентного и абстрактного видов мышления, а также способствуют появлению устойчивых навыков в принятии оптимальных самостоятельных решений в любой жизненной ситуации.

Курс внеурочной деятельности «Шахматы» изменяет характер содержания труда обучающихся, требуя приложений всей совокупности человеческих сил и способностей: интеллектуальных, духовно-нравственных и эмоциональных. Основное содержание учебного курса составляют средства, максимально удовлетворяющие требованиям ФГОС начального общего образования.

В современной школе большое значение имеет развивающая функция обучения, ориентированная на развитие мышления школьников, требующая не только усвоения готовых знаний, но и, самое главное, их понимания, осознания и применения в различных метапредметных областях. Современное образование – переход от гносеологической парадигмы к личностноориентированному, развивающему образованию, что требует

изменения способов получения знаний. Согласно положениям ФГОС НОО, форма проведения современного занятия не монолог учителя, а его конструктивный диалог с учениками, в процессе которого должен осуществляться совместный поиск решения поставленной учебной задачи.

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ШАХМАТЫ"

Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Главная задача педагога по шахматам – помочь ребёнку осознать, откуда и как рождаются вопросы (к диаграмме, тексту, партии); увидеть их логику. Было бы неверным со стороны учителя занимать по отношению к учащимся авторитарную позицию человека, знающего верные ответы на все вопросы и умеющего найти правильные решения шахматных задач. Весьма желательным является умение педагога быть на равных с учениками, стремиться поддержать ребёнка, показать, что его мнение услышано и понято, а мысли ценны.

## МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ШАХМАТЫ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Во 2 классах на изучение курса отводится 1 час в неделю, суммарно 34 часа.

## ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ШАХМАТЫ"

Занятие по программе состоит из нескольких частей: вводно-подготовительной части (подготовка к уроку), основной части (постановка учебной задачи и поиск её решения через диалог учителя с обучающимися, коллективная работа на демонстрационной доске и с учебником, работа с шахматным словарём и материалом из рубрики «Интересные факты», самостоятельная работа и самопроверка) и заключительной части (подведение итогов).

Сохраняя все основные плюсы классической шахматной игры, учебный курс обладает рядом существенных преимуществ, важных для общеобразовательных организаций:

- компактностьоборудования:шахматный инвентарь,необходимыйдля обученияитурниров,лёгок,мобилениудобенпритранспортировкеи в использовании (шахматные доски легко и быстро раскладываются на переменах между уроками в школьных рекреациях и коридорах и так же легко убираются);
- возможность участия в игре (соревнованиях) обучающихся различного возраста, уровня подготовленности и личностных особенностей;
- высокаястепеньтравмобезопасности.

В тематическом планировании программы отражены темы основных её разделов и даны характеристики видов деятельности обучающихся. Эти характеристикиориентируютучителяна порядокосвоениязнанийвобласти данного вида спорта.

# **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ШАХМАТЫ"**

2 КЛАСС

## **Из истории шахмат.**

Сведения о каждом чемпионе мира по шахматам, их вкладе в развитие шахмат, знакомство с ведущими шахматистами мира.

## **Базовые понятия шахматной игры.**

Основы шахматной игры (повторение материала 1 года обучения: защита в шахматах, матование одинокого короля различными фигурами).

Шахматная комбинация: выигрыш материала. Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, короткие партии. Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.

## **Практико-соревновательная деятельность.**

Конкурс решения позиций на тактические приёмы «связка», «двойной удар», «нападение», «защита», «сквозной удар», «ловля фигуры», «открытый шах», «двойной шах», «мат по последней горизонтали».

Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса». Участие в школьном шахматном празднике.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- проявление чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России через достижения отечественной сборной команды страны на мировых первенствах, чемпионатах Европы, Всемирных шахматных олимпиад;
- проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, нравственного поведения, проявление положительных качеств личности, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, решение проблем в процессе занятий шахматами;
- ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях при занятии шахматами.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения средствами шахмат, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;
- умение планировать пути достижения целей с учетом наиболее эффективных способов решения задач средствами плавания в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами в шахматах, определять и корректировать способы действий в рамках предложенных условий;
- умение владеть основами самоконтроля, самооценки, выявлять, анализировать и находить способы устранения ошибок при выполнении технических приемов и соревнований по шахматам;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

- уметь видеть нападение со стороны партнера, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- ставить мат одному королю ладьей и королем;
- разыгрывать шахматную партию с партнером от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовывать большое материальное преимущество.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	История шахмат	4	Важность соблюдения техники безопасности. Знакомство с известными шахматистами : отечественными и зарубежными	Беседа, мини-проекты	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
2	Базовые понятия шахматной игры	19	Знакомство с шахматными фигурами, с особенностями и проведения шахматных партий, с тактическими приемами, используемым и в шахматных партиях	Изучение различных видов шахматных партий, практические занятия	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
3	Практико-соревновательная деятельность	11	Отработка на практике тактических приемов, изученных на занятиях	Шахматные турниры, шахматные конкурсы	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Из истории шахмат	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
2	История шахмат в России	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
3	Выдающиеся шахматисты мира	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
4	Выдающиеся советские и российские шахматисты	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
5	Шахматные фигуры	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
6	Шахматные фигуры	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
7	Нападение в шахматной партии	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
8	Шахизащита от него. Рокировка	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
9	Мат. Пат	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
10	Матодинокомукоролю. Мат в один ход	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
11	Защита в шахматной партии. Уход от нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
12	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
13	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	

14	Тактический прием "двойной удар"	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
15	Тактический прием "связка"	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
16	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
17	Тактический прием "ловля фигуры"	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
18	Тактический прием "сквозной удар"	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
19	Мат на последней горизонтали	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
20	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
21	Тактический прием "открытый шах"	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
22	Тактический прием "двойной шах"	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
23	Шахматный турнир	1	
24	Шахматный турнир	1	
25	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
26	Основы игры в дебюте: атака на короля	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
27	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
28	Основы анализа шахматной партии	1	Федерация шахмат России (ruchess.ru)
29	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
30	Шахматный турнир	1	
31	Шахматный турнир	1	
32	Шахматный турнир	1	
33	Шахматный праздник	1	
34	Шахматный праздник	1	

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	34	
--	----	--

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

### **Методические материалы для обучающегося:**

1. Шахматы в школе. 2 класс: учебник / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — Москва: Просвещение, 2024. — 160 с.
2. Шахматы в школе. 2 класс : рабочая тетрадь. / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — Москва: Просвещение, 2024. — 80 с.

### **Методические материалы для учителя:**

- Абрамов С. П. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий / С. П. Абрамов, В. Л. Барский. — Москва: ООО «Дайв», 2009.
- Диченкова А. М. Физкультминутки и пальчиковые игры в начальной школе / А. М. Диченкова. — Ростов н/Д: Феникс, 2014.
- Сухин И. Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет / И. Г. Сухин. — Москва: Новая школа, 1994.
- Сухин И. Г. Приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. — Москва: Педагогика, 1991.
- Сухин И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. — Москва: Поматур, 2000.
- Сухин И. Г. Шахматы для самых маленьких / И. Г. Сухин. — Москва: Астрель, АСТ, 2000.
- Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудеса тайн полны: учеб. для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы / И. Г. Сухин. — Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
- Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: пособие

для учителя/И.Г.Сухин. –Обнинск:Духовноевозрождение,1999.

— Шахматы в школе. 2 класс : методическое пособие /Е.А.Прудникова,Е.И.Волкова. —Москва:Просвещение,2023. —80 с.

— Шахматы в школе. 1-7 классы. Сборник примерных рабочих программ / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — Москва : Просвещение, 2023.

— 64с.

### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:**

Федерация шахмат России [Электронный ресурс]. – М.: 2006-2024 ФШР. –  
Режим доступа: [Федерация шахмат России \(ruchess.ru\)](http://ruchess.ru)