

УТВЕРЖДАЮ  
Харитоновна О.Н.  
Директор ГБОУ ООШ пос. Степняки  
«01» сентября 2024 г.

## **ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

### **Составитель:**

Тамилина Светлана Анатольевна,  
учитель истории,  
ГБОУ ООШ пос. Степняки

2025

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

<b>Общие сведения о наставнике</b>		
1.	ФИО наставника	Савина Марина Яковлевна
2.	Организация	ГБОУ ООШ пос. Степняки
3.	Должность	Учитель начальных классов
4.	Стаж	41
5.	Квалификационная категория	Высшая категория
6.	Награды, звания	-
7.	Форма наставничества	Очная
8.	Сроки наставничества	01.09.2024 – 01.09.2025
<b>Общие сведения о стажёре (наставляемом)</b>		
1.	ФИО стажёра	Боронихина Алена Васильевна
2.	Организация	ГБОУ ООШ пос. Степняки
3.	Должность	Учитель английского языка
4.	Стаж	4 года
5.	Квалификационная категория	- (стаж работы в данной должности 4 года)
6.	Награды, звания	-
7.	Профессиональные дефициты и затруднения	Отсутствие необходимого опыта практической работы учителем английского языка (молодой специалист).
<b>Цели и задачи наставничества</b>		
1.	Цель наставничества	Организация наставничества с целью оказания помощи молодому учителю в профессиональном становлении.

2.	Задачи наставничества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать организационно-методические условия для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы;</li> <li>- формировать профессиональные умения и навыки у молодого педагога для успешного применения на практике; - обеспечить быструю и эффективную адаптацию молодого учителя, привить интерес к педагогической деятельности и закрепить учителей в образовательном учреждении;</li> <li>- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу с молодым учителем на основе выявленных потенциальных его возможностей;</li> <li>- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;</li> <li>- развивать творческий потенциал начинающих педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;</li> <li>- повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;</li> <li>- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов.</li> </ul>
3.	Ожидаемые (планируемые) результаты	Успехи учителя в профессиональной деятельности в качестве учителя начальных классов, участие в конкурсной деятельности, в том числе в конкурсах профмастерства различного уровня для молодых педагогов.
<b>Пути и способы достижения цели и результатов наставничества</b>		
4.	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	Методическая помощь и консультирование в процессе выполнения учителем своих профессиональных обязанностей.
5.	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	Текущая и отчетная документация, необходимая учителю в ходе исполнения своих профессиональных обязанностей.
6.	Формы демонстрации достижения результатов	Отсутствие замечаний по работе, выполненной наставляемым, со стороны администрации ОО, жалоб со стороны родителей обучающихся и др.

**ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ  
на 2024\2025 учебный год**

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности; - выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь; - создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; - повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; - совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
-------------------------	-----------------

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</li> <li>2. Инструктаж: Нормативно-правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</li> <li>3. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование).</li> </ol>	<p>Август-сентябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ урока наставником.</li> <li>2. Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</li> <li>3. Практикум по темам "Разработка поурочных планов"</li> <li>4. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li> </ol>	<p>Октябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</li> <li>2. Занятие: Работа со школьной документацией;</li> <li>3. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</li> <li>4. Занятие: Современный урок и его организация;</li> <li>5. Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно</li> </ol>	<p>Ноябрь</p>
<p>составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</li> <li>2. Тренинг: Учушь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</li> <li>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника;</li> </ol>	Декабрь
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная беседа: Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</li> <li>2. Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</li> </ol>	Январь
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы;</li> <li>2. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>3. Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги</li> <li>4. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</li> </ol>	Февраль
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</li> <li>2. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</li> </ol>	Март
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);</li> <li>2. Беседа: Содержание формы и метод работы педагога с родителями;</li> </ol>	Апрель
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление молодого специалиста на ШМО.</li> </ol>	Май

<p>Методическая выставка достижений учителя;</p> <p>2. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</p> <p>3. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</p> <p>4. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	
--	--