

Программа коррекционной работы для обучающейся 7 класса Трифионовой Дарьи Максимовны с диагнозом ЗПР

Цель программы: оказание помощи детям 7 классов с диагнозом ЗПР в получении развития, соответствующего их способностям и возможностям, в процессе обучения и воспитания в средней школе.

Задачи программы:

1. Формирование и развитие психологических предпосылок и основ учебной деятельности.
2. Содействие ребенку в решении актуальных задач развития.
3. Развитие интеллектуальных способностей учащихся, коррекция познавательных процессов.
4. Развитие и коррекция мотивационной и эмоциональной сфер подростков.
5. Коррекция сферы межличностных отношений подростков, формирование навыков конструктивного общения, расширение репертуара видов общения.
6. Коррекция и развитие личности подростка, снижение внутриличностных противоречий.

Принципы:

- уважительное и доброжелательное отношение к подросткам и их потребностям.
- каждый подросток принимается таким, какой он есть, признается его ценность, значимость и уникальность.
- не допускаются упреки и порицания за неуспех.

Организация занятий: данная программа рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся в учебном помещении, один раз в неделю по 40 минут. Тема, форма и цели занятий могут корректироваться в зависимости от результатов диагностики.

Содержание программы

1. Вводное. (1ч.)

- Информирование;
- беседа;
 - психогимнастические упражнения;
 - игры и упражнения на взаимодействие.

2. Диагностика познавательной сферы (в начале и в конце учебного года).

- Диагностические методики, направленные на изучение уровня развития психических процессов: объем памяти, внимания, особенности мышления.
- психогимнастические упражнения;
- релаксационные упражнения. (4 ч.)

3. Диагностика эмоционально-личностной сферы (в начале и в конце учебного года).

- Диагностические методики, направленные на изучение эмоционально-личностной сферы учащихся: тревожность, самооценка, мотивация, межличностные отношения;
- психогимнастические упражнения;
- релаксационные упражнения. (4ч.)

4. Знакомство с методами тренировки внимания. (4ч.)

- Игры и упражнения на развитие объема внимания;
- игры и упражнения на развитие устойчивости и концентрации внимания;

5. Знакомство с методами эффективного запоминания. (4ч.)

- Игры и упражнения на развитие разных видов памяти;
- игры и упражнения на развитие точности запоминания;
- игры и упражнения на развитие умения использовать приемы мнемотехники;
- психогимнастические упражнения;
- релаксационные упражнения.

6. Знакомство с методами тренировки мышления(5ч.)

- Игры-загадки и ребусы;
- игры и упражнения на развитие операций мышления;
- игры и упражнения на развитие логического, словесного мышления;
- психогимнастические упражнения;
- релаксационные упражнения.

7. Диагностика и развитие творческого мышления. (4ч.)

- изучение особенностей творческого мышления школьников;

Игры и упражнения на развитие особенностей творческого мышления: гибкость, нестандартность, способность генерировать новые идеи и т.п

8. Развитие самопознания и рефлексии. Что со мной происходит, анализ собственного состояния. Обучение методам расслабления.(3ч.)

- Информирование;
- беседа;
- мозговой штурм;
- групповая дискуссия;
- психогимнастические упражнения;
- игры взаимодействие;
- метод «Манадала»;
- сказкотерапия;
- релаксационные упражнения

9. Агрессия. Информационный блок – что такое агрессия, какая она бывает? Диагностика агрессивного поведения учащихся. Коррекция агрессивного поведения. Обучения навыкам самоконтроля.(2ч.)

- Информирование;
- беседа;
- мозговой штурм;
- групповая дискуссия;
- психогимнастические упражнения;
- игры на взаимодействие;
- сказкотерапия;
- релаксационные упражнения.

10. Человек как социальное существо. Общение. Формирование навыков общения.(2ч.)

- Информирование;
- беседа;
- мозговой штурм;
- групповая дискуссия;
- психогимнастические упражнения;
- игры взаимодействие;
- релаксационные упражнения.

11. Заключительное занятие.(1ч.)

- Информирование;
- беседа;
- психогимнастические упражнения;

- игры на взаимодействие;
- релаксационные упражнения

Итого: 34 часа