

Программа коррекционной работы в 3 классе

Цель программы: коррекционная работа представляет собой систему психолого-педагогических средств, направленных на преодоление и ослабление недостатков в психическом и физическом развитии обучающихся с задержкой психического развития. В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ЗПР целью программы коррекционной работы является создание системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения процесса освоения АОП, позволяющего учитывать их особые образовательные потребности на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе. Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ЗПР посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса

Планируемые результаты коррекционной работы:

Программа коррекционной работы предусматривает выполнение требований к результатам, определенным ФГОС НОО.

Планируемые результаты коррекционной работы имеют дифференцированный характер и определяются индивидуальными программами развития детей с ЗПР. Достижения обучающихся с ЗПР рассматриваются с учетом их предыдущих индивидуальных достижений. Для этого используются накопительная оценка (на основе текущих оценок) собственных достижений ребенка, а также оценка на основе его портфеля достижений.

Планируемые результаты:

- развитие познавательной активности детей;
- развитие общеинтеллектуальных умений: приемов анализа, сравнения, обобщения, навыков группировки и классификации;
- нормализация учебной деятельности, формирование умения ориентироваться в задании, воспитание самоконтроля и самооценки;
- развитие словарного запаса, устной монологической речи детей в единстве с обогащением знаниями и представлениями об окружающей действительности;
- психо-коррекция поведения ребенка;
- социальная профилактика, формирование навыков общения, правильного поведения.

Календарно-тематическое планирование

коррекционно-развивающих занятий для обучающегося 3 класса

Пустовит Сергея Сергеевича

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие	
2.	Диагностика эмоционально-волевой сферы	1
3.	Диагностика уровня развития познавательных процессов	1
4,5, 6.	Тренировка умения владеть своими эмоциями	3
7,8	Коррекция и развитие процессов внимания	2

9,10 ,11	Дифференциация собственных чувств и эмоций	3
12,1 3	Развитие переключения внимания	2
14,1 5	Развитие направленности внимания	2
16,1 7	Развитие умения работать с текстом	2
18,1 9	Коррекция и развитие зрительной и двигательной памяти	2
20,2 1,22	Коррекция и развитие слуховой и образной памяти	3
23,2 4,25	Развитие мыслительных операций анализа и синтеза	3
26,2 7,28	Развитие мыслительных операций: обобщение, классификация, установление аналогий.	3
29,3 0,31	Развитие творческого мышления	3
32	Вторичная диагностика эмоционально-волевой сферы	1
33	Вторичная диагностика уровня развития познавательных процессов	1
34	Итоговое занятие	1
Итого: 34 часа		