

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
ГБОУ ООШ пос. Степняки
Протокол № 1 от 30.08.2021г

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора ГБОУ ООШ пос. Степняки
Харитонов О.Н. Харитонов/

Приказ №132-од от 31.08.2021г

СОГЛАСОВАНО:

С советом родителей
ГБОУ ООШ пос. Степняки
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке освоения рабочей программы по физической культуре обучающихся, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (Положение о специальной медицинской группе).

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- *Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- *Федеральным законом от 04.12.2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»,
- *Методическим письмом Министерства Просвещения РСФСР от 15.06.1987 г. № 10503-24 «О направлении методических рекомендаций «Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе»,
- *письмом Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»,
- *приказом Министерства образования РФ, Министерства Здравоохранения РФ, Госкомспорта РФ и Российской Академией образования от 16 июля 2002 года № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»,
- *комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов» автор: д.п.н. В.И.Лях.,
- *Уставом ГБОУ ООШ пос. Степняки

1.2. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся, в зависимости от состояния здоровья делятся на четыре группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую группу и освобожденных. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

- 1) К *основной медицинской группе* относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.
- 2) К *подготовительной медицинской группе* относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).
- 3) К *специальной медицинской группе* (далее СМГ) относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы (далее- обучающиеся СМГ) Занятия по физическому воспитанию в этой группе проводятся по специальным учебным программам. Перевод из специальной

медицинской группы в подготовительную производится либо при ежегодном медицинском осмотре, либо после дополнительного медицинского обследования.

4) К *освобожденным* относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут определенный период заниматься физической культурой по программе для основной группы(далее- освобожденные обучающиеся). При занятиях с учащимися этой группы применяется дифференцированный подход в обучении, а именно: учащиеся занимаются изучением теоретического материала в соответствии с рабочей образовательной программой, посещая занятия по основному расписанию своего класса.

1.3. Принадлежность обучающихся к той или иной группе определяется медицинским работником, направленным в школу Медицинским учреждением, осуществляющим медицинское обслуживание обучающихся.

1.4. Настоящее Положение регламентирует порядок освоения рабочей программы по физической культуре обучающимися СМГ, освобожденными обучающимися.

1.5. Настоящее положение, изменения и дополнения к нему принимаются на педагогическом совете и вводится в действие с момента утверждения приказом директора Школы.

2. В отношении обучающихся СМГ, освобожденных обучающихся настоящее Положение направлено на:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
- расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
- повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;
- освоение основных двигательных навыков и качеств;
- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- разъяснения значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
- предупреждение дезадаптации обучающихся в условиях общеобразовательного учреждения
- социализацию личности.

3. Учет обучающихся СМГ, освобожденных обучающихся

3.1. Медицинским работником до начала учебного года на основании ранее имеющихся и вновь представленных, в т.ч. родителями (законными представителями) заключений врачебной комиссии формируется список обучающихся СМГ на очередной учебный год.

3.2. Секретарь школы

*вносит данные списка в базу АСУ РСО

- доводит до сведения классных руководителей информацию об обучающихся СМГ класса

3.3. Общие списки распределения учащихся медицинским группам для занятий физической культурой, включающий обучающихся СМГ, сформированные в АСУ РСО по классно выдаются классным руководителям не позже начала октября.

3.4. Изменение причисления обучающегося к специальной медицинской группе производится на основании предъявления родителями (законными представителями) соответствующей справки врачебной комиссии. По представлению медицинского работника секретарь школы вносит соответствующие изменения в базу АСУ РСО. Информация доводится до сведения классного руководителя, учителей физической культуры, обучающихся данного обучающегося. Издаётся приказ по Школе.

4. Организация обучения обучающихся СМГ

4.1. Обучение обучающихся СМГ по желанию родителей (законных представителей) может проводиться

- 1) в специальных медицинских группах;
- 2) совместно с обучающимися класса.

4.2. В любом случае обучение проводится по рабочей программе по физической культуре для обучающихся СМГ

5. Организация и функционирование специальных медицинских групп

5.1. Спецмедгруппа формируется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и оформляется приказом директора школы.

5.2. Наполняемость спецмедгруппы не более 15 обучающихся.

5.3. Комплекуются разновозрастные группы из обучающихся 1-4 и 5-11 классов.

5.4. Движение детей из спецмедгруппы в другую медицинскую группу и наоборот проводится на основании справки врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей). На основании этих документов директор школы издает приказ о переводе школьника в другую группу здоровья.

5.5. Обучение в спецмедгруппе осуществляется в соответствии с рабочей программой спецмедгруппы по физической культуре.

5.6. Учет посещаемости и успеваемости обучающихся СМГ в спецмедгруппе, освоение ими соответствующей программы осуществляется в электронный классном журнале соответствующего класса.

5.7. Порядок выставления итоговой отметки определяется Министерством образования и науки.

6. Порядок работы специальных медицинских групп

6.1. Учебные занятия с обучающимися СМГ проводятся по отдельному расписанию (за пределами основного расписания уроков).

6.2. Занятия проводятся в соответствии учебным планом и календарно- тематическим планированием 3 раза в неделю.

6.3. Посещение занятий спецмедгруппы обучающимися СМГ является обязательным.

6.4. Во время уроков физической культуры по основному расписанию учебных занятий обучающиеся СМГ находятся вместе со своим классом под надзором учителя, ведущего урок.

6.5. Родители (законные представители) обязаны обеспечить посещение обучающимися СМГ уроков физической культуры и занятий спецмедгруппы. Учителя, ведущие уроки физической культуры в классе и спецмедгруппе, классный руководитель, осуществляют контроль за посещаемостью.

7. Организация образовательного процесса обучающегося СМГ совместно с обучающимися класса.

7.1. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающийся СМГ может обучаться совместно с обучающимися класса, что оформляется приказом директора школы.

7.2. Учитель, ведущий уроки физической культуры, используя дифференцированный подход, реализует для обучающихся класса рабочую программу по предмету, для обучающегося СМГ - рабочую программу СМГ по предмету.

7.3. Занятия проводятся в соответствии учебным планом и календарно- тематическим планированием 3 раза в неделю.

7.4. Посещение уроков физической культуры обучающимся СМГ является обязательным.

8. Функции сотрудников, работающих с обучающимися СМГ

8.1. Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе

- обеспечивает создание необходимых условий для обучения обучающихся СМГ как в спецмедгруппе, так и совместно с обучающимися класса;
- по запросам родителей готовит документацию для открытия и работы спецмедгрупп (рабочую программу СМГ по предмету, расписание занятий спецмедгруппы и т.п.)
- оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы с обучающимися СМГ
- осуществляет контроль за освоением обучающимися СМГ соответствующей программы по предмету, за условиями обучения, анализирует результаты обучения.
-

8.2. Учителя, работающие с обучающимися СМГ

1) должны знать:

- анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп; методики проведения лечебной физкультуры для школьников с различными заболеваниями;
- показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;

2) проводить систематическую работу с обучающимися СМГ, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;

3) вести учет освоения обучающимися СМГ рабочей программы СМГ по предмету;

4) вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся СМГ на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;

5) определять физиологическую кривую урока для обучающихся СМГ с учетом их самочувствия в процессе занятий.

6) иметь следующую документацию:

- рабочую программу СМГ по предмету;
- расписание занятий спецмедгрупп (при их наличии);
- журнал учета успеваемости и посещаемости спецмедгрупп (при их наличии).

8.3. Медицинский работник, закрепленный за школой, дважды в год осуществляет медицинский осмотр обучающихся СМГ с занесением результатов в индивидуальную карту обучающегося, проводит анализ динамики физического развития.

9. Система оценивания достижений обучающихся СМГ

9.1. При выставлении текущей отметки обучающемуся СМГ необходимо

1) соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию и стимулировала на дальнейшие занятия физической культурой;

2) иметь в виду, что по своим двигательным возможностям обучающиеся СМГ не могут сравниться со здоровыми детьми

3) учитывать, что каждый обучающийся СМГ имеет свой выбор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания

9.2. Положительная отметка по физической культуре выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность). Основной акцент должен быть сделан на стойкую мотивацию обучающихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся СМГ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

9.3. Текущая отметка успеваемости обучающемуся СМГ выставляется по пятибалльной системе.

1) Обучающемуся СМГ выставляется отметка «2» (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями;
- обучающийся, не имеет выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры; не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств; выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.
- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств; выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

2) отметка «3» (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале, на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;
- продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств в течение полугодия;
- частично выполняет все теоретические и иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физкультуры.

3) отметка «4» (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений на занятиях;

- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем;
- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдает на уроках норматив по физкультуре, для своего возраста;
- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

4) отметка «5» (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений на занятиях;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем. Занимается самостоятельно в спортивной секции, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга;
- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдает или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста;
- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

9.4. Триместровые, годовые оценки промежуточной аттестации по физической культуре обучающимся СМГ выставляются с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

9.5. При выставлении обучающимся СМГ триместровых, годовых отметок промежуточной аттестации по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

10. Организация учебного процесса обучающихся, освобождённых от физических нагрузок на уроках физической культуры

10.1. В исключительных случаях по соответствующему медицинскому заключению обучающиеся освобождаются от физических нагрузок на уроках физической культуры на определенный период.

10.2. Для освобождения обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры родители (законные представители) предоставляют в школу заключение врачебной комиссии детской поликлиники (больницы)

10.3. Обучающийся, освобожденный от физических нагрузок на уроках физической культуры

1) в обязательном порядке присутствует на всех уроках физической культуры;

2) на уроках осваивает теоретический материал по физической культуре в соответствии с рабочей программой

