государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа
пос. Степняки муниципального района Приволжский
Самарской области

Принято	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор ГБОУ ООШ пос. Степняки
ГБОУ ООШ пос. Степняки	_____/И.Е.Яковлева/
протокол № 2 от «22» сентября 2015 г.	«22» сентября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей

2015 год

C=RU, O=ГБОУ ООШ пос.Степняки, CN=Яковлева И.Е., E=yakovlevairinaz@maul.ru
00d85d1218a76be73d
2021.03.17 11:14:21+04'00'

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в целях соблюдения единого речевого и орфографического режима Учреждения.

2. О ЕДИНЫХ ТРЕБОВАНИЯХ К РЕЧЕВОМУ И ОРФОГРАФИЧЕСКОМУ РЕЖИМУ

2.1. При оценке устного ответа обучающихся необходимо учитывать:

- логику и последовательность мыслей;
- четкость произношения; правильность формулировок;
- доказательность;
- умение делать обобщения и выводы;
- умение строить высказывание в заданном стиле;
- правильное и точное использование языковых средств, соблюдение логического ударения, интонации и пауз;
- выбор из многообразия фактов наиболее существенные для раскрытия темы и идеи высказывания;
- употребление слов с точным их значением;
- умение правильно образовывать и изменять слова, словосочетания и предложения.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК УСТНОГО ОТВЕТА

3.1. Оценка «5» ставится:

- материал излагается полно, с верным определением основных понятий;
- материал понимается и обосновывается суждением;
- приводятся конкретные примеры;
- материал оформляется последовательно с учетом литературных норм языка.

Оценка «4» ставится:

- ученик допускает ошибки в изложении материала, но сам их исправляет;

- обосновывает суждения с помощью учителя;
- допускается 1 - 2 недочета в последовательности изложения и в языковом оформлении материала.

Оценка «3» ставится:

- неполно изложен материал;
- допущены неточности в определении понятий или формулировке правила;
- неглубокое обоснование суждения;
- неумение практически использовать знания;
- непоследовательность изложения материала;
- ошибки в языковом оформлении излагаемого материала.

Оценка «2» ставится:

- незнание большей части изученного материала или полное незнание;
- неумение обосновать суждение, практически использовать знания;
- беспорядочное, неуверенное изложение;
- неумение пользоваться языковыми средствами.

Оценка «1» ставится:

- не выполнена работа.

4. ОФОРМЛЕНИЕ ТЕТРАДЕЙ

4.1. При заполнении лицевой стороны тетради учить обучающихся красиво и грамотно оформлять запись:

Тетрадь
для работ по русскому языку
учени (ка, цы) 5 класса
ГБОУ ООШ пос. Степняки
Иванова Ивана (имя полное).

4.2. Поля.

4.3. Дата (прописью).

4.4. Название темы урока.

4.5. Упражнение...

4.6. Пропуск двух строчек между классной и домашней работой.

4.7. Писать ручкой одного цвета (синего, фиолетового).

5. ПРОВЕРКА ТЕТРАДЕЙ

- 5 класс - 1 полугодие все работы.
- 5 - 9 классы - обязательно проверяются все контрольные работы (диктант, изложение, сочинение) и все обучающие изложения и сочинения. Остальные работы обучающихся 5 - 9 классов проверяются выборочно: учитель исправляет ежедневно ошибки в тетрадях только слабых обучающихся, а у остальных при проверке прочитываются не все работы, а наиболее значимые, но один раз в неделю тетради всех обучающихся должны проверяться.
- 5-8 классы - контрольные диктанты проверяются учителем и возвращаются к следующему уроку, изложения и сочинения - через 5 дней.
- 9 класс - домашние сочинения - через 10 дней, классные сочинения - через 5-7 дней.
- тетради по литературе в 5 - 9 классах просматриваются не реже двух раз в месяц.
- у сильных учащихся ошибку не исправлять, а подчеркивать (5-6 кл.). В старших классах слово, в котором допущена ошибка, подчеркивается полностью (учащийся сам должен найти в слове ошибку).