

Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020 года

по биология в 6 классе

Дата проведения: 17.12.2020

Количество человек в классе: 6

Количество обучающихся, выполнявших работу: 6

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-17	18-26	27-32

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 30 баллов – 1 уч., 28 баллов – 1 уч., 24 баллов - 1 уч., 17 баллов – 2 уч., 15 баллов – 1 уч.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
5	6	6	2	1	3	0	100%	50%	3,8

ФИ обучающегося	ВПР сентябрь – октябрь 2020 года		Контрольная работа по итогам проведённой работы над ошибками ВПР в сентябре – октябре 2020 года		Отметка за II четверть 2020-2021 учебного года
	Отметка	% выполнения	Отметка	% выполнения	
Варламова Дарья	4	75%	4	75%	3
Власов Вадим	4	66%	5	88%	5
Егоров Владимир	3	44%	3	53%	4
Ильин Тимофей	3	41%	3	53%	3
Кирюхин Евгений	3	25%	3	47%	3
Котыхова Яна	4	66%	5	94%	5

Пробелы в знаниях по предметной области «Окружающий мир»

ФИ обучающегося	Задания																				Ошибки
	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8К1	8К2	8К3	9	10.1	10.2К1	10.2К2	10.2К3	
Варламова Дарья	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	
Власов Вадим	1	2	1	2	2	4	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	
Егоров Владимир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	0	0	1	1	1	0	6.3, 8, 9, 10
Ильин Тимофей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	0	0	1	1	1	0	6.3, 8, 9, 10
Кирюхин Евгений	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2	0	N	1	1	1	0	3.3, 6.3, 8, 10
Котыхова Яна	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	

Пробелы в знаниях по предметной области «Окружающий мир»

Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.