

Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020 года

по обществознанию в 9 классе

Дата проведения: 22.12.2020 г.

Количество человек в классе: 9

Количество обучающихся, выполнявших работу: 9

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 5 б.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	2 б.	3 б.	4 б.	5 б.

Максимальный балл набрали: 4 учащихся

Максимальный балл по классу – 5 баллов – 4 учащихся, 4 балла - 1 учащийся, 3 балла- 4 учащихся

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших часть работы 1	Количество обучающихся, выполнявших часть работы 2	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
9	9	9	9	4	1	4	0	100%	55%	4

ФИ обучающегося	ВПР сентябрь – октябрь 2020 года		Контрольная работа по итогам проведённой работы над ошибками ВПР в сентябре – октябре 2020 года		Отметка за II четверть 2020-2021 учебного года
	Отметка	% выполнения	Отметка	% выполнения	
Аванесов А.	3	44	3	60	3
Гусева А.	3	56	4	80	4
Емельянов Д.	3	44	3	60	3
Ильина Я.	3	44	3	60	3
Макарова П.	-	-	5	100	5
Матвейченко Н.	5	92	5	100	5
Терентьев Н.	5	96	5	100	5
Трифонов А.	3	44	3	60	3
Харламова Д.	4	68	5	100	5

Пробелы в знаниях по предметной области «Обществознания»

ФИ обучающегося	Задания					Ошибки
	1	2	3	4	5	
Аванесов А.	1	1	0	1	0	Социальные статусы и роли. Производство – основа экономики.
Гусева А.	1	1	0	1	1	Социальные статусы и роли.
Емельянов Д.	1	1	0	1	0	Социальные статусы и роли. Производство – основа экономики.
Ильина Я.	1	1	0	1	0	Социальные статусы и роли. Производство – основа экономики.
Макарова П.	1	1	1	1	1	
Матвейченко Н.	1	1	1	1	1	
Терентьев Н.	1	1	1	1	1	
Трифонова А.	1	1	0	1	0	Социальные статусы и роли. Производство – основа экономики.
Харламова Д.	1	1	1	1	1	