

Анализ ВПР по обществознанию в 7 классе

Дата проведения 05.10.2020 г.

Количество человек в классе: 3

Количество выполнявших работу: 2

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-14	15-19	20-23

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 13 баллов (1 уч), 12 баллов-1 уч.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших 1 часть работы	Кол-во выполнявших 2 часть работы	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	3	2	2	0	0	2	0	100%	0%	3

Год	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили в сравнении с годовой оценкой	Понизили в сравнении с годовой оценкой	Повысили в сравнении с годовой оценкой
2020					%	%	%
Подтвердили	0	0	2	-	100%	0	0
Понизили	0	0	0	-	0	0	0
Повысили	0	0	0	-	0	0	0

Пробелы в знаниях по предметной области «Обществознание»

ФИ обучающегося	Задания																		Ошибки
	1 · 1	1 · 2	2	3 · 1	3 · 2	3 · 3	4	5 · 1	5 · 2	5 · 3	6 · 1	6 · 2	7 · 1	7 · 2	8 · 1	8 · 2	8 · 3		
Закирова Л	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	2	0	0	0	0	3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. 6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. 7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. 8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. 8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.	
Койвула А.	1	0	1	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	1	0	0	0	1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. 5.2. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. 5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни. 6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. 8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации 8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.	
Макс балл	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	РЕЗУЛЬТАТ	

Процент выполнения	1 0 0	3 3 , 3	1 0 0	7 5	5 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	5 0	5 0	1 0	0	1 0	5 0	0	0	0	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны.
-----------------------	-------------	------------------	-------------	--------	--------	-------------	-------------	-------------	--------	--------	--------	---	--------	--------	---	---	---	---

Выводы: причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- недобросовестное отношение к выполнению домашней работы;
- недостаточное использование на уроках заданий, где требовалось дать развернутый ответ на рассуждение, сформулировать свою точку зрения.

Рекомендации:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять обществоведческие термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать свою точку зрения и объяснять смысл тех или иных обществоведческих терминов.
- 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
5. Уделять больше внимания на изучение родного края.