**Кейс-отзыв наставляемого–молодого педагога Боронихиной Алены Васильевны в рамках программы наставничества.**

Мне, молодому специалисту, назначили наставника Савину Марину Яковлевну, которая помогает мне адаптироваться в системе образования. Марина Яковлевна поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества. Основной моей целью является адаптация в системе образования через консультации и рекомендации по совершенствованию теоретических знаний и повышению педагогического мастерства.

На начало учебного года наставник провёл анкетирование и выявил ряд затруднений в моей работе. Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста были выработаны следующие задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;

2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;

3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческойдеятельности молодого педагога;

4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании. В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению нормативно- правовой документации. Были организованы консультации по составлению комплексно – тематического планирования.

Савина Марина Яковлевна посетила мои занятия с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения в составлении календарно-тематического планирования; в формулировке целей. Для устранения указанных затруднений были проведены:

- консультации по выявленным проблемам;

- час общения «Основные проблемы молодого педагога дополнительного образования».

Вместе с тем, я принимаю участие в работе окружных семинаров на базе РЦ. Принимала участие в районном этапе конкурса «Учитель года». Посещаю различные семинары и профильные смены, организованные более опытными педагогами – наставниками. Это такие, как «Пионер вчера – доброволец сегодня», «Проектория волонтерства» и др.

Мои воспитанники показали мастер-класс по конкурсу в рамках базовой (опорной) методической площадки «Реализация физкультурно-оздоровительных технологий и спортивно-массовых мероприятийв дополнительном образовании в рамках ФП «Спорт-норма жизни», а также приняли участие в окружном этапе «Зарница 2.0», организованном РДДМ.

По итогам мероприятия проводила самоанализ и получила рекомендация от наставника. Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий, мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною занятий, даны рекомендации по моей работе с воспитанниками, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности.

Марина Яковлевна рассказала мне об инновационных методах обучения и воспитания,новых методиках и ресурсах. Данные методы нацелены на развитиеличности,мотивации и способностей детей в различных видах деятельности интегрирование полученных знаний в повседневную жизнь.