

Анализ ВПР по истории в 7 классе

Дата проведения 23.09.2020 г.

Количество человек в классе: 3

Количество выполнявших работу: 2

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-10	11-15	16-20

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 9 баллов (1 уч), 7 баллов-1 уч.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших 1 часть работы	Кол-во выполнявших 2 часть работы	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	3	2	2	0	0	2	0	100%	0%	3

Год	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили в сравнении с годовой оценкой	Понизили в сравнении с годовой оценкой	Повысили в сравнении с годовой оценкой
2020					%	%	%
Подтвердили	0	0	2	-	100%	0	0
Понизили	0	0	0	-	0	0	0
Повысили	0	0	0	-	0	0	0

Пробелы в знаниях по предметной области «История»

ФИ обучающегося	Задания										Ошибки
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Закирова Л.	0	1	3	0	1	3	0	1	0	0	Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Давать оценку событиям и личностям всеобщей истории Средних веков Объяснять причины и следствия ключевых событий всеобщей истории Средних веков Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.
Койвула А.	2	1	3	0	0	0	0	1	0	0	Давать оценку событиям и личностям и всеобщей истории Средних веков Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. Объяснять причины и следствия ключевых событий всеобщей истории Средних веков Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины
Макс балл	2	1	3	3	1	3	2	1	1	3	РЕЗУЛЬТАТ
Процент выполнения	50	100	100	0	50	50	0	100	0	0	Давать оценку событиям и личностям истории Средних веков. Уметь использовать историческую карту. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья

Выводы:- причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- недобросовестное отношение к выполнению домашней работы;
- недостаточное использование на уроках исторических источников.

Рекомендации:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.
3. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.
4. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.
5. Уделять больше внимания на изучение родного края.
6. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом, умение работать с исторической картой.