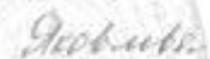
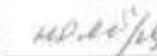


Утвержден

Директор ГБОУ ООШ пос. Степняки

 /И. Е. Яковлева/

« 30 »  2020 г.



ДОРОЖНАЯ КАРТА

ГБОУ ООШ пос. Степняки

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1	Проведение Анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя - предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1. Организационно-методический этап

2.1	Внесение изменений в рабочие программы по предметам	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
-----	---	--	----------------------	--	--	---

					планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.2	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	До 01 декабря 202	Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, руководитель ОО	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.3	Оптимизация Методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	До 01 декабря 202	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности,	Технологические карты учебных занятий

	предметам				характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	До 01 декабря 202	Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.5	Разработка индивидуальных образовательных	Учителя - предметники, руководители	До 01 декабря 202	Учителя - предметники, руководители	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию	Индивидуальные образовательные маршруты

	маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	школьных методических объединений		школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
--	--	-----------------------------------	--	---	---	--

2. Обучающий этап

3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-Предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
-----	---	---------------------	--------------------------------	---	--	---------------------------------------

3. Оценочный этап

4.1	Внесение	Учителя -	До 31	Учителя -	Внесение изменений в Положение	Положение о
-----	----------	-----------	-------	-----------	--------------------------------	-------------

	изменений в Положение о внутренней системе качества образования	предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	декабря 2020	предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному	внутренней системе качества образования
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-Предметники	15-27 декабря 2020	Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3	Проведение промежуточной	Учителя-Предметники	15-27 декабря	Учителя - предметники,	Включение в состав учебных занятий для проведения	Технологические карты учебных

	(четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету		2020	руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	занятий
4.4	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, руководитель ОО	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г	Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, руководитель ОО	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
4. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по	Учителя - предметники, руководители	27 декабря 2020 г. –	Заместитель руководителя по УВР,	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на	Аналитический отчет

	организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре -октябре 2020	школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, руководитель ОО	17 января 2021 г	руководитель ОО	основе результатов ВПР, проведенных в сентябре -октябре 2020	
--	--	--	------------------	-----------------	--	--