

## Анализ ВПР по географии в 9 классе

Дата проведения 29.09.2020 г.

Количество человек в классе: 9

Количество выполнявших работу: 7

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 40.

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-26	27-35	36-40

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу –30 баллов - 2 уч., 27 баллов - 1 уч., 15 баллов-2 уч., 14 баллов- 2 уч.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших 1 часть работы	Кол-во выполнявших 2 часть работы	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
9	9	7	7	0	3	4	0	100%	42,8%	4,2

Год	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили в сравнении с годовой оценкой	Понизили в сравнении с годовой оценкой	Повысили в сравнении с годовой оценкой
2020					%	%	%
Подтвердили	0	0	4	0	57%	0	0
Понизили	3	0	0	0	0	43%	0
Повысили	0	0	0	0	0	0	0

### Пробелы в знаниях по предметной области «География»

ФИ обучающегося	Задания																								Ошибки		
	1	1	1	2	2	3	3	3	4	4	5	5	5	6	6	6	7	7	7	8	8	8					
90001	3	1	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	1	1	0	0	0				<p>2.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы</p> <p>3.3. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа</p> <p>Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.</p> <p>4.2. Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России</p> <p>Умения</p> <p>.2. Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России</p> <p>5.1. Природа России.</p> <p>Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.</p> <p>Климат и хозяйственная деятельность людей</p> <p>5.2. Владение понятийным аппаратом географии.</p> <p>6.3. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.</p> <p>Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни</p> <p>8.1. Природа России</p>	
90003	3	1	2	1	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0				<p>2.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы</p> <p>4.2. Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>Смысловое чтение.</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p> <p>2. Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России</p> <p>5.1. Природа России.</p> <p>Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.</p> <p>Климат и хозяйственная деятельность людей</p> <p>5.2. Владение понятийным аппаратом географии</p>	



