Анализ ВПР по географии в 7 классе

Дата проведения 28.09.2020 г.

Количество человек в классе: 3

Количество выполнявших работу: 2

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 37.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-21	22-30	31-37

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 20 баллов (1 уч), 17 баллов-1 уч.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших 1 часть работы	Кол-во выполнявших 2 часть работы	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	3	2	2	0	0	2	0	100%	0%	3

Год	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили в сравнении с годовой оценкой	Понизили в сравнении с годовой оценкой	Повысили в сравнении с годовой оценкой
2020					%	%	%
Подтвердили	0	0	1	0	50%	0	0
Понизили	0	1	0	0	0	50%	0
Повысили	0	0	0	0	0	0	0

Пробелы в знаниях по предметной области «География»

ФИ обучающегося	Задания																				Ошибки					
	1	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	6	6	6	7	8	8	9	9	9	1	1	1	
	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	К	К	К	0	0	0	
	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	2		1	2	1	2	3	.	.	.	
			К	К										К	К							1	2	2		
			1	2										1	2								К	К		
																						1	1	2		
Закирова Л.	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	2	1	2	2	2	0	1	0	0	1	1	0	<p>1.2. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком.</p> <p>Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников.</p> <p>2.2. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.</p> <p>3.2. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>4.2. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени.</p> <p>8.2. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах.</p> <p>Умение применять географическое мышление в познавательной практике</p> <p>10.1. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.</p> <p>Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.</p> <p>10.2К2. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.</p>
Койвула Н.	1	2	1	1	1	2	1	1	0	0	0	2	1	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	<p>4.1Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени.</p>