

**Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020 года**

**по биология в 9 классе**

**Дата проведения:** 25.12.2020

**Количество человек в классе:** 9

**Количество обучающихся, выполнявших работу:** 9

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 35.

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-20	21-28	29-35

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 32 баллов ( 1 уч), 30 баллов-3 уч., 17 баллов – 3 уч., 19 баллов – 1 уч., 13 баллов – 1 уч.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
9	9	8	4	0	5	0	100%	44%	3,9

<b>ФИ обучающегося</b>	<b>ВПр сентябрь – октябрь 2020 года</b>	<b>Контрольная работа по итогам проведённой работы над ошибками ВПр в сентябре – октябре 2020 года</b>	<b>Отметка за II четверть 2020-2021 учебного года</b>
------------------------	---	--	---

	<b>Отметка</b>	<b>% выполнения</b>	<b>Отметка</b>	<b>% выполнения</b>	
<b>Аванесов Артём</b>	<b>3</b>	<b>49%</b>	<b>3</b>	<b>49%</b>	<b>3</b>
<b>Гусева Алёна</b>	<b>3</b>	<b>49%</b>	<b>3</b>	<b>54%</b>	<b>3</b>
<b>Емельянов Даниэль</b>	<b>3</b>	<b>43%</b>	<b>3</b>	<b>49%</b>	<b>3</b>
<b>Ильина Яна</b>	<b>3</b>	<b>40%</b>	<b>3</b>	<b>49%</b>	<b>3</b>
<b>Макарова Полина</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>86%</b>	<b>5</b>
<b>Матвейченко Никита</b>	<b>5</b>	<b>86%</b>	<b>5</b>	<b>86%</b>	<b>5</b>
<b>Терентьев Никита</b>	<b>5</b>	<b>89%</b>	<b>5</b>	<b>91%</b>	<b>5</b>
<b>Трифорова Алёна</b>	<b>3</b>	<b>37%</b>	<b>3</b>	<b>37%</b>	<b>3</b>
<b>Харламова Дарья</b>	<b>5</b>	<b>83%</b>	<b>5</b>	<b>86%</b>	<b>5</b>

### Пробелы в знаниях по предметной области «Биология»

ФИ обучающегося	Задания																						Ошибки
	1	2.1	2.2	2.3	2.4	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2	11	12	13.1	13.2	
<b>Аванесов Артём</b>	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	8.1, 10.2, 11,12,13
<b>Гусева Алёна</b>	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	8.1, 10.2, 12, 13.1
<b>Емельянов Даниэль</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	6.2, 8.2, 10.2, 12, 13.2
<b>Ильина Яна</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	6.2, 8.2, 10.2, 12, 13.2
<b>Макарова Полина</b>	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	
<b>Матвейченко Никита</b>	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	
<b>Терентьев Никита</b>	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	
<b>Трифонов Алёна</b>	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	4.2, 7, 8.1, 9, 10.2, 13.1
<b>Харламова Дарья</b>	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	

### Пробелы в знаниях по предметной области «Биология»

Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов

Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе

Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов

Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения

Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации