

Аннотация к рабочей программе по технологии для 5 — 8 классов Рабочая программа по технологии для 5 - 8 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ»;
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего и основного образования;
3. Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения;
4. Календарный учебный график
5. Учебный план школы
6. Программа по технологии для общеобразовательных учреждений: Технология: программа: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В.Синица.–М.: «Вентана Граф»,2015. Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей: ·
Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях; ·

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.

Основные задачи курса:

- Развить у обучающихся познавательные интересы, интеллектуальные, творческие, коммуникативные и организаторские способности;
- Сформировать у обучающихся опыт самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- Воспитать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;
- Воспитать гражданские и патриотические качества личности;
- Сформировать профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованные ценностные ориентации.

Обоснование выбора УМК Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

В данной программе изложено основное направление технологии «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет. Выбор направления обучения школьников не должен проводиться по половому признаку; а должен исходить из интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий. Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала.

Место предмета в учебном плане: Учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает 245 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5, 6 и 7 классах — 70 ч. из расчёта 2 ч в неделю; в 8 классах — 35 ч из расчёта 1 ч в неделю.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение технологии вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- формированию целостного мировоззрения, способствующих овладению трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений, создания изделий из различных материалов;
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к пониманию ценности материальной культуры для жизни и развития человека; к формированию эстетической среды бытия.

УМК

1. Программа по технологии для общеобразовательных учреждений: Технология: программа: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. –М.: «Вентана Граф», 2015
2. Учебник: Технология («Технологии ведения дома») 5 класс, Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. М.: «Вентана - Граф».
3. Учебник: Технология («Технологии ведения дома») 6 класс, Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. М.: «Вентана - Граф».
4. Учебник: Технология («Технологии ведения дома») 7 класс, Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. М.: «Вентана - Граф»
5. Учебник: Технология («Технологии ведения дома») 8 класс, Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. М.: «Вентана - Граф»

Характеристика организации учебного процесса.

Основной формой проведения занятий является урок. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, индивидуальногрупповые, фронтальные, практикумы. Проверка знаний учащихся осуществляется путем устного опроса и текущих или итоговых письменных контрольных работ (контрольных заданий, тестов, задач, кроссвордов). Проверка умений учащихся проводится в виде практических работ. Контроль знаний, умений и навыков осуществляется с использованием различных форм: тестирование, фронтальный опрос, практические работы, упражнения, защита творческих проектов. В соответствии с положением о внутри школьном контроле предусмотрено три вида контроля: входной, промежуточный и итоговый. Основной формой входного, промежуточного и итогового контроля является тестирование.