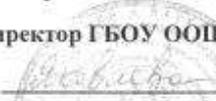


Принят
на педагогическом совете
ГБОУ ООШ пос. Степняки
(протокол № 5 от 07.04.2021г.)

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ пос. Степняки
 /Л.Е.Яковлева/
(приказ № 44-од от 08.04.2021г.)



Отчет
о самообследовании
ГБОУ ООШ пос. Степняки
за 2020 год

Основание для проведения самообследования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ ООШ пос. Степняки в 2020 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования ГБОУ ООШ пос. Степняки за 2020 год включает в себя следующие разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Организация образовательной деятельности.
4. Качество образовательного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ ООШ пос. Степняки за 2020 год.

Аналитическая часть отчета

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Степняки муниципального района Приволжский Самарской области

Сокращенное наименование: ГБОУ ООШ пос. Степняки.

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: основная общеобразовательная школа

Место нахождения, юридический и фактический адрес: 445558, Самарская область, Приволжский район, пос. Степняки, ул. Школьная, д. 15.

Телефон: 8(84647)94-1-72

E-mail: stepn_sch_prv@samara.edu.ru

Официальный сайт: <http://schoolstp.minobr63.ru/>

Директор: Яковлева Ирина Евгеньевна

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а.

Лицензия: Серия 63Л01 № 0001744 Регистрационный № 6150 от 03 ноября 2015 года Министерство образования и науки Самарской области

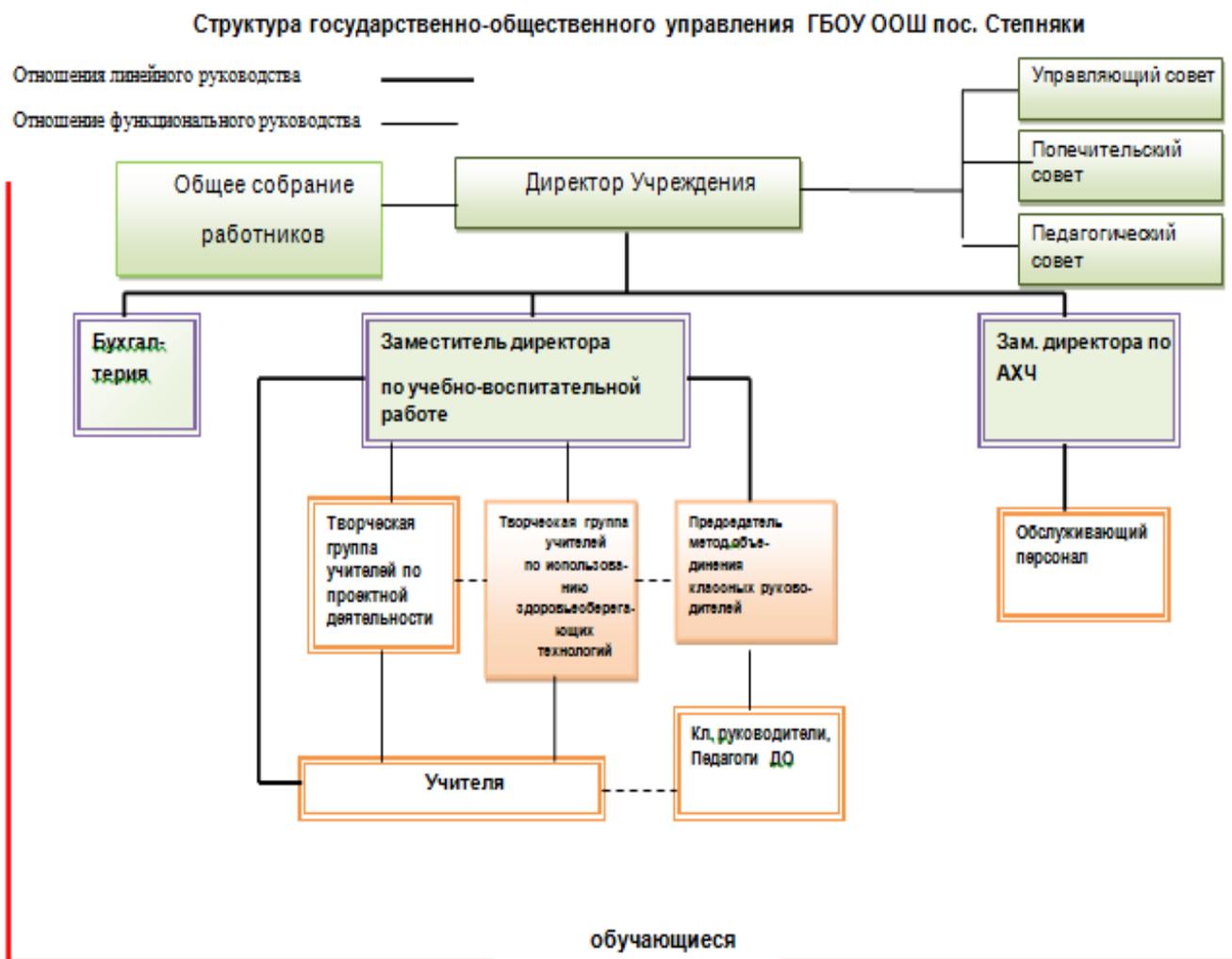
Свидетельство об аккредитации: Серия 63А01 № 0000607 Регистрационный № 562-16 от 10 марта 2016 года Министерство образования и науки Самарской области. Приложение №1. Серия 63А01 № 0000717

Режим работы: Понедельник - пятница 8.00-17.00

Суббота, воскресенье – ВЫХОДНОЙ

2. Система управления образовательной организацией

Приложение № 1



Центральным звеном в управлении Учреждения является директор Яковлева И.Е., а коллегиальным органом, обеспечивающим открытость образовательной организации, остается Управляющий совет Учреждения.

Таблица 1.

Название органа управления	Функции
Директор	<p>Директор:</p> <p>действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности;</p> <p>заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;</p> <p>открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;</p> <p>издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения;</p>

	<p>утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, графики работы, сменность обучения и расписания занятий;</p> <p>распределяет учебную нагрузку;</p> <p>устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);</p> <p>обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников;</p> <p>обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения;</p> <p>организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов, локальных актов, регулирующих деятельность Учреждения;</p> <p>содействует деятельности педагогических организаций и методических объединений;</p> <p>представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств;</p> <p>обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;</p> <p>осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства;</p> <p>обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения;</p> <p>обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством РФ и нормативно-правовыми актами Самарской области.</p> <p>К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции органов самоуправления Учреждения и Учредителя.</p>
<p>Управляющий совет Учреждения</p>	<p>К компетенции Управляющего совета относятся:</p> <p>рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения;</p> <p>согласование программы развития (концепции, отдельных проектов);</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического</p>

	<p>обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>согласование перечня, видов платных образовательных услуг; согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения;</p> <p>согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;</p> <p>согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период;</p> <p>контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</p> <p>принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией;</p> <p>согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности Учреждения.</p>
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:</p> <p>принятие устава и изменений в него;</p> <p>принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>заключение Коллективного договора;</p> <p>заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора;</p> <p>определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;</p> <p>рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения;</p> <p>рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения;</p> <p>рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;</p> <p>представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</p> <p>выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</p> <p>избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием членов Управляющего совета.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет:</p>

<p>Учреждения</p>	<p>определяет стратегию образовательного процесса;</p> <p>обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;</p> <p>принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;</p> <p>принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);</p> <p>принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;</p> <p>обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;</p> <p>обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.</p>
<p>Совет родителей (законных представителей) Учреждения</p>	<p>К компетенции Совета родителей (законных представителей) относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирование деятельности родителей классов; - оказание содействия в проведении мероприятий Учреждения; - обсуждение образовательной программы Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих организацию образовательного процесса, затрагивающих права и законные интересы учащихся, их родителей (законных представителей); - осуществление, совместно с руководством Учреждения, контроля за организацией питания и медицинским обслуживанием учащихся; - внесение предложений об организации образовательного процесса, о вопросах обеспечения жизнедеятельности Учреждения. Эти предложения рассматриваются должностными лицами Учреждения с последующими сообщениями о результатах рассмотрения; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся для принятия участия в конкурсах, других мероприятиях различных уровней; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о Совете родителей (законных представителей).
<p>Совет обучающихся Учреждения</p>	<p>Компетенция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся Учреждения;

	<p>2) внесении предложений руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся;</p> <p>3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий</p>
--	---

Администрацией Учреждения в системе проводится анкетирование среди учащихся и родителей, которое выявляет степень удовлетворенности образовательным процессом Учреждения, позволяет администрации Учреждения и педагогическому коллективу находить пути дальнейшего взаимодействия с ученической и родительской общественностью, вносить коррективы в свою деятельность.

3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ ООШ пос. Степняки организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В основе реализации ООП НОО (УМК «Школа России») лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
 - 1) технологию проблемно-диалогического обучения (предполагает, что обучающиеся под руководством учителя открывают новые знания: учатся самостоятельно мыслить, систематизировать, анализировать и подбирать недостающие факты);
 - 2) технологию продуктивного чтения (умение вычитывать все виды текстовой информации (фактуальную, концептуальную, подтекстовую, самостоятельно осваивать текст до начала чтения, во время чтения, после чтения; главными приемами анализа текста в этой технологии являются диалог с автором и комментированное чтение);
 - 3) технологию оценивания учебных успехов, которая направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся, способствует развитию умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки;
 - 4) информационно-коммуникационные технологии (используются как проникающие технологии для реализации отдельных дидактических задач, способствуют формированию умений работать с информацией, развитию коммуникативных способностей обучающихся, формируют исследовательские умения; предполагают использование в учебной деятельности аудио и видеоматериалов, компьютера для представления образовательных электронных ресурсов);
 - 5) игровые технологии (создают условия для снижения психоэмоционального напряжения обучающихся, способствуют формированию универсальных учебных действий).

Образовательная деятельность направлена на формирование целостной системы универсальных учебных действий, а также на приобретение обучающимися опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. С этой целью используются различные практики, которые реализуются через аудиторские часы, индивидуальные консультации и кружки в системе дополнительного образования, занятия в рамках внеурочной

деятельности. Ссылка на ООП НОО: <http://schoolstp.minobr63.ru/wp-content/uploads/Основная-образовательная-программа-НОО.pdf>

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. При реализации образовательных программ решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования и первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией и медиасредствами, а также высокий уровень коммуникативной культуры и речевую грамотность.

Ссылка на ООП ООО: <http://schoolstp.minobr63.ru/wp-content/uploads/Основная-образовательная-программа-ООО.pdf>

Воспитательная работа в 2020 году была ориентирована на следующие направления, в рамках которых были организованы значимые дела, проведенные обучающимися во внеурочное время:

Таблица 2.

Направление воспитательной работы	Цели и задачи	Значимы дела
Общеинтеллектуальное	Формирование научного мировоззрения у обучающихся, развитие у них умственных сил, способностей и дарований; развитие познавательных интересов и формирование познавательной активности; развитие потребности постоянно пополнять свои знания, повышать уровень подготовки	Посвящение в первоклассники «В гостях у БУРАТИНО». День толерантности: классные часы на тему: «Мы такие разные, но мы вместе». Шахматный турнир.
Социальное	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование нравственных чувств и этического сознания	День Матери и День пожилого человека: классные часы на тему «Мудрость наших бабушек хорошие друзья»; изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек обучающимися 1-4 кл.; праздничный концерт, подготовленный для бабушек, дедушек; выставка рисунков: «Моя мама лучше всех» - среди 1-4 кл. и конкурс портретов: «Моя мама учитель»; единый классный час «При солнышке – тепло, при матери – добро». Концерт для пенсионеров центра «Золотая Осень». «Весенняя неделя добра»:

		акции «Сохрани дерево», «Чистый двор».
Физкультурно-спортивное	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; повышение умственной и физической работоспособности у обучающихся, воспитание у них таких нравственных качеств, как смелость и настойчивость, решительность и дисциплинированность, ответственность и чувство коллективизма	Школьная спартакиада: Соревнования по футболу (5-9 классы). Смотр строя и песни. Дни здоровья. Спортивная игра «Зарница»
Туристско-краеведческое	Формирование и развитие навыков поисковой деятельности, развитие интереса и воспитание уважения к народным традициям	
Художественно-эстетическое	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде	Литературно-художественная композиция «Россия начинается с тебя». Мероприятия (концерты) в рамках Дня Матери и Дня пожилого человека.

Дополнительное образование детей осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направлений: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное художественно-эстетическое, социальное, физкультурно-спортивная. В целом в 2020 году в объединениях дополнительного образования было занято 86 % учащихся.

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего образования.

Характеристика состава обучающихся

Формирование контингента обучающихся школьного возраста осуществляется по желанию родителей и детей на основании их заявлений.

На начало 2019 – 2020 учебного года в Учреждении 7 классов – комплектов. Общее количество учащихся на начало года – **62**. Обучение в Учреждении ведется в одну смену по режиму:

— 1- 9 классы по пятидневной рабочей недели.

Комплектование 1 класса осуществлялось в соответствии с уставом Учреждения на основании заявлений всех желающих обучаться в Учреждении.

По ступеням образования картина такова:

начальная школа - 3 класса-комплекта – **31** человек.

В этом учебном году 1-4 классы работали по ФГОС по программе «Школа России под редакцией А.А. Плешакова»;

основная школа – 4 классов – **31** человек.

В этом учебном году 5 - 9 классы работали по ФГОС

В течение года обучалась инклюзивно (по медицинским показаниям):

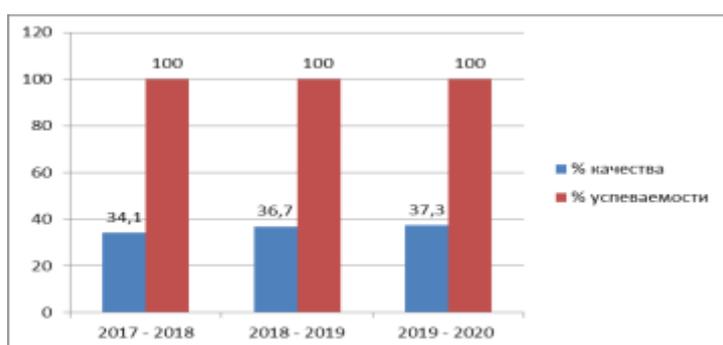
1. Пустовит Сергей 3 класс
 2. Трифонова Дарья 7 класс.

№ п/п	Статистические параметры	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
1	Численность обучающихся	49	53	62
	Начальная ступень	25	29	31
	Основная ступень	24	24	31
	Численность обучающихся с ОВЗ	1	1	2
2	Кол-во классов комплектов	8	7	7

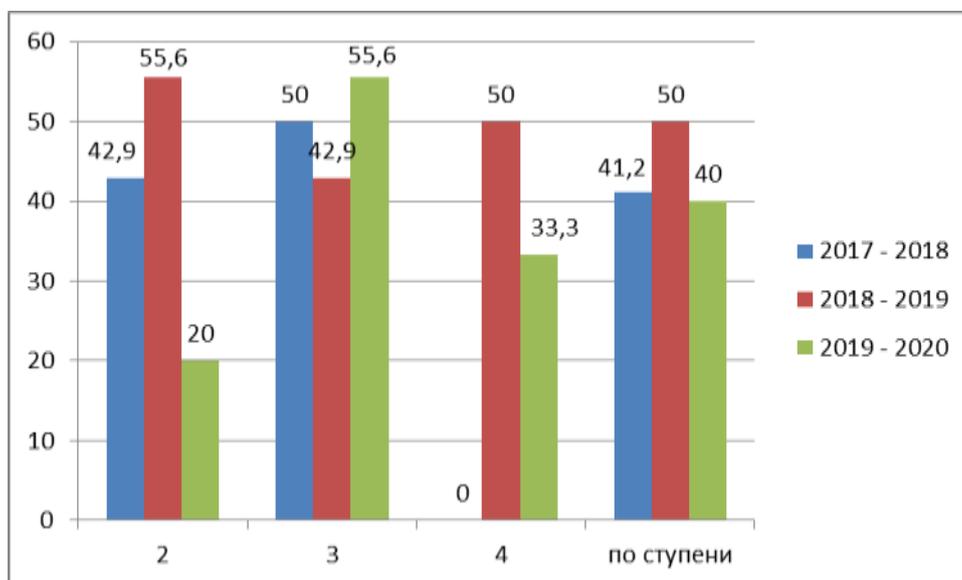
4. Качество образовательного процесса

Динамика качества и успеваемости учащихся по школе за три года

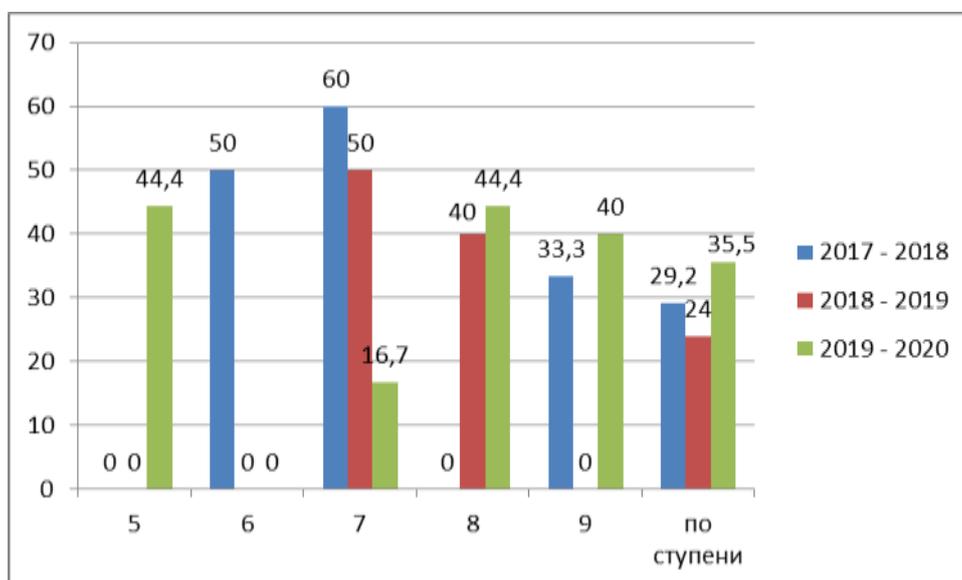
Динамика качества и успеваемости



**Качество и успеваемость за три учебных года
во 2 – 4 классах**



в 5-9 классах



Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса (ОГЭ) (за последние 3 года):

Математика (9 класс)

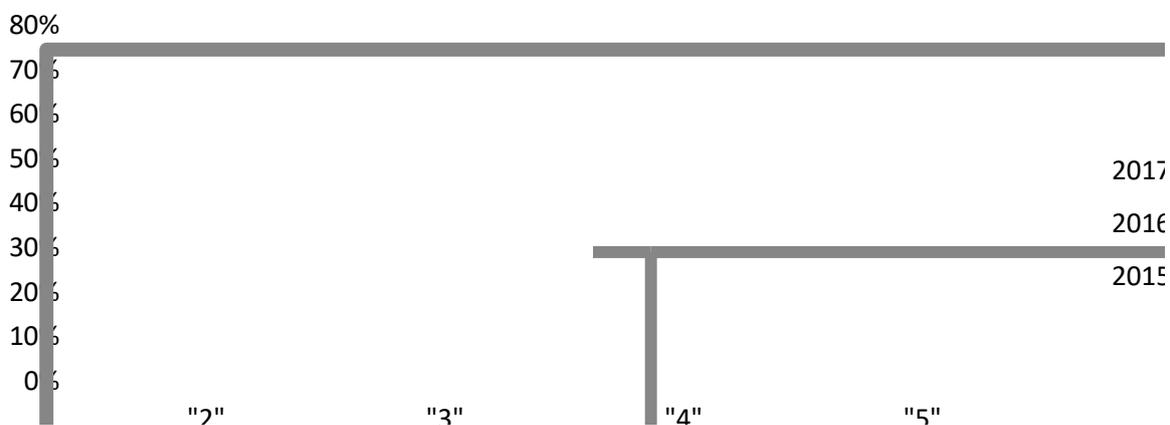
Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2017 2018	3	3	3,3	0	2	1	0	100%	33%
2018 2019	4	4	3,3	0	3	1	0	100%	25%

2019-2020	5	5							
-----------	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Математика

Сравнение среднего балла (оценочного) по математике за последние 3 года

Рис. 1



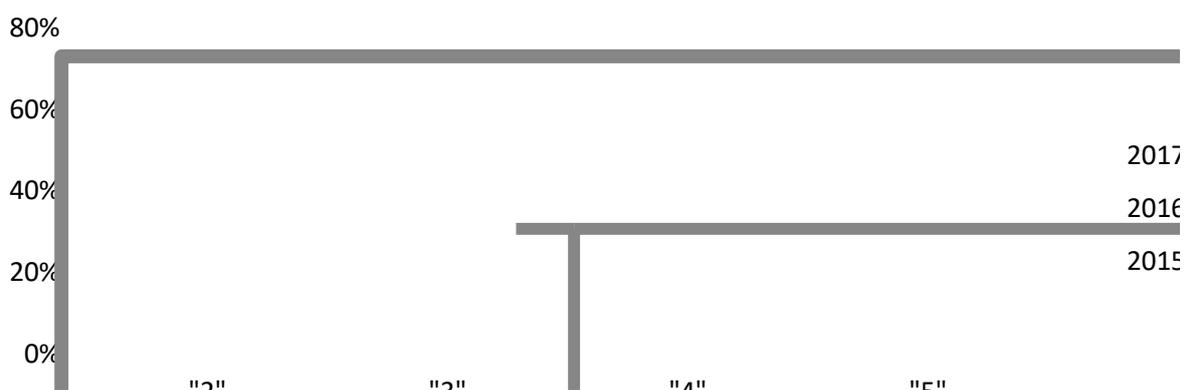
Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2017	3	3	4,3	0	1	0	2	100%	66%
2018	4	4	4	0	1	2	1	100%	75%
2019-2020	5	5							

Русский язык

Сравнение среднего балла (оценочного) по русскому языку за последние 3 года

Рис. 2



Общие результаты ГИА-9: 100% выпускников 9-х классов успешно прошли процедуру государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору.

Предметы по выбору

Наиболее популярные предметы у девятиклассников

2019/2020 -

Результаты экзаменов по выбору в 2019/2020 учебном году

Биология (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2017-2018	3	3	3	0	3	0	0	100%	0%
2018-2019	4	4	3,75	0	1	3	0	100%	75%
2019-2020									

География (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2017-2018	3	2	3	0	2	0	0	100%	0%
2018-2019	4	2	3,5	0	1	1	0	100%	50%
2019-2020									

Обществознание (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2017	3	1	4	0	0	1	0	100%	100%

2018									
2018	4	2	4	0	0	2	0	100%	100%
2019									
2019-2020									

5. Востребованность выпускников

	Количество человек			
	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Определение выпускников 9 классов	всего 5	всего 3	всего 4	всего 5
- продолжение обучения в других ОО	0	0	1	1
- продолжение обучения в СПО	4	3	3	4
- другие формы обучения	0	0	0	0

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные мероприятия по оценке качества образования, проводимые в школе в 2020 году, включают не только мероприятия внутришкольного контроля, всероссийские (ВПР – всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 9 классах, ОГЭ – основной государственный экзамен для учащихся 9-х классов) мероприятия. Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предмета, определения проблемных зон деятельности учителя и образовательной организации в целом, организации методического и инновационного сопровождения, самооценки школы.

В рамках внутришкольного контроля проведены:

Таблица 16.

Уровень образования	Оценочные мероприятия
Начальная школа	Вводная (предметная) контрольная работа по русскому языку и математике во 2-4 классах (сентябрь), итоговая тестовая работа (март)
	Метапредметная контрольная работа (по оценке осознанного чтения и умения работать с информацией) с целью оценки достижения метапредметного результата (октябрь, апрель)
	Защита итогового проекта (в течение обучения в 4 классе)
Основная школа	Вводная контрольная работа по всем предметам учебного плана (первая половина сентября)
	В 5-8 классах – метапредметная контрольная работа (по оценке осознанного чтения и умений работать с информацией)

Всероссийские проверочные работы

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли осень 2020 года, стали учащиеся 4, 5, 6, 7, 8, 9 классов нашей школы. Ими было написаны проверочные работы по 10 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

В мае 2020 года был проведен социологический опрос «Удовлетворенность учащихся и их родителей качеством школьного образования». По итогам проведенного опроса сделаны следующие выводы:

1. Удовлетворенность учащихся ГБОУ ООШ пос. Степняки качеством образования составляет 98%.
2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся ГБОУ ООШ пос. Степняки качеством образования составляет 95%.
3. По сравнению с предыдущим годом отмечается родителями (законными представителями) и учащимися положительная динамика в оценке деятельности школы по следующим показателям: подготовка учащихся к ОГЭ (по обязательным предметам и предметам по выбору); обеспечение доступа и возможность работать в сети Интернет; работа с системой «Сетевой город»; создание условий для обеспечения комфорта и уюта в школе.
4. При общей положительной оценке работы школы родителями (законными представителями) и учащимися остаются направления работы, требующие улучшения, показатели по данным направлениям ниже среднегогородских:
 - количество предлагаемых дополнительных образовательных услуг;
 - условия для занятия исследовательской и проектной работой;
 - обеспечение доступа и возможность работать в сети Интернет;
 - профориентационная работа.

7. Оценка кадрового обеспечения

В таблице представлена характеристика кадрового состава ГБОУ ООШ пос. Степняки

Таблица 17.

<i>Показатели</i>	<i>2016-2017 учебный год</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>	<i>2018-2019 учебный год</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>
Количество педагогических работников	10 человек	10 человек	9 человек	9 человек
Имеют высшее образование	9 человек	9 человек	8 человек	8 человек
Прошли аттестацию на квалификационную категорию в текущем учебном году	0 человек	1 человек	1 человек	3 человек
Имеют квалификационную категорию	3 человека	4 человека	4 человека	4 человека
из них имеют высшую квалификационную категорию	3/100%	3/75%	3/75%	4/100%
из них имеют первую квалификационную категорию	0/0%	1/25%	1/25%	0/0%
Прошли повышение квалификации	4 человека	7 человек	5 человек	10 человек

Анализ кадрового состава

Состав	Количество/%
--------	--------------

Численность административного персонала	1
Численность педагогического персонала	9
Высшее образование	9
Высшая категория	3
Первая категория	1
Возраст педагогического состава	
25-40 лет	0/0%
40-55 лет	8/80%
55 и выше	2/20%
Средний возраст педагогического коллектива	42 года
По стажу работы	
5-10 лет	0/0%
С 10 до 20 лет	4/40%
Свыше 20 лет	6/60%

Кадровое обеспечение ГБОУ ООШ пос. Степняки позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления педагогами школы высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд на 100% обеспечен учебниками по всем учебным предметам образовательной программы.

Имеется фонд дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочная и периодические издания), сопровождающей реализацию основной образовательной программы.

Все учебники, используемые в образовательном процессе, рекомендованы МОиН РФ и указаны в Федеральных перечнях учебников на 2019-2020 учебный год

№	Наименование	Количество экземпляров
1	Фонд художественной литературы	227
2	Учебники и учебники с электронными приложениями.	378
3	Учебно-методическая литература	270

4	Электронные ресурсы	10
	Видео-ресурсы	5

Учебники с электронными приложениями:

- литература 5 класс.

Электронное сопровождение по следующим предметам в 1 и 2 классах:

- электронное сопровождение к урокам чтения по букварю;
- электронное сопровождение к занятиям по обучению письму;
- электронное сопровождение к учебнику математики;
- электронная версия тестов по математике.

9. Оценка материально-технической базы

№	Наименование оборудования	Кол-во, шт.
1	Мультимедийный проектор Beng MP 610	1
2	Ноутбук LenovoThinkPadL510	7
3	Ноутбуки учителей Lenovo ThinkPadL510	2
4	Экран проекционный	1
5	Принтер лазерный	1
6	Сканер HP	2
7	Системный блок и монитор	4
8	Модем USB E352	2
9	Модем	1
10	Принтер Samsung	1
11	Беспроводная точка доступа D-LinkDIR- 615	1
12	Моноблок Lenovo ThinkCentre M90z	1
13	Ноутбуки учителей Fujitsu LIFEBOOK A532 NG	2

Кабинет информатики обеспечен мультимедийным проектором, компьютерами, ноутбуками, сканером, принтером, имеется доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет

- Компьютеры в кабинете информатики и библиотеке объединены в локальную сеть с выходом в ИНТЕРНЕТ.

Обучающиеся, педагоги, работники Учреждения, родители имеют возможность получать информацию различными способами: Интернет, библиотека, медиатека.

Низкий процент обеспеченности лабораторий по физике, химии, биологии.

Для наблюдения микрообъектов имеются микроскопы

На уроках технологии, в проектной деятельности обучающиеся создают различные материальные объекты: рисунки, вышивки, вязаные вещи и т.д.

Для обработки материалов имеются мастерская и кабинет технологии для проведения уроков технологии с оборудованием

№ п/п	Наименование, характеристика	Кол.-во, шт.
1	Машина швейная с элек. приводом	3
2	Комплект наглядных пособий	3
3	Комплект плакатов по технике безопасности	1
4	Утюг электрический	1
5	Доска гладильная	1
6	Верстаки	12
7	Набор столярных инструментов	9
8	Отвертки	9
9	Ножовка по металлу	1
10	Станок фрезерный	1
11	Станок токарный по металлу	1
12	Станок токарный по дереву	1
13	Станок сверлильный	1
14	Станок для заточки инструментов	1
15	Набор инструментов	

Для осуществления физического развития обучающихся имеется спортивный комплекс, состоящий из спортивного зала, открытой спортивной площадки. Спортивный комплекс оборудован необходимым спортивным инвентарём, но не в достаточном количестве.

В спортивном зале имеется следующее оборудование

№	Наименование, характеристика	Кол-во, шт
1	Комплект стоек для прыжков в высоту	1
2	Гимнастическая лестница	2
3	Мат гимнастический	12
4	Льжнный комплект	24
5	Мяч баскетбольный.	10
6	Комплект щитов баскетбольных	2
7	Мяч волейбольный	28

8	Сетка волейбольная	2
9	Мяч футбольный	6
10	Скакалка	5
11	Обруч	2
12	Стол теннисный	1
13	Канат спортивный	2

В течение многих лет обучающиеся Учреждения принимают активное участие в спортивных соревнованиях, проводимых в Учреждении, районе. Обучающиеся занимают призовые места в соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу, хоккею.

10. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ ООШ пос. Степняки за 2020 год

Основные показатели деятельности ГБОУ ООШ пос. Степняки представлены в таблице

Таблица 20.

Показатели	Единицы измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		0
Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (%)	19(31%)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		0
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		0
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от	человек (%)	0 (0%)

общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием		0 (0%)
Численность/удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	50/81%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	15/24%
Регионального уровня		9/15%
Федерального уровня		5/1%
Международного уровня		0/0%
Численность/удельный вес от общей численности учащихся:	человек (%)	0/0%
• по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов		0/0%
• по программам профильного обучения		0/0%
• по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения		0/0%
• в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		0/0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
• высшим образованием		8
• высшим педагогическим образованием		7
• средним профессиональным образованием		1
• средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность/удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией, от общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	4/44%
• с высшей квалификационной категорией		4/44%
• с первой квалификационной категорией		0/0%
Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
• до 5 лет		0/0%
• свыше 30 лет		2/22%
Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
• до 30 лет		0/0%
• от 55 лет		1/11%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек (%)	10/100%

последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	10/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
• рабочих мест на компьютере или ноутбуке		Да
• медиатеки		Да
• средств сканирования и распознавания текстов		Да
• выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да
• системы контроля распечатки бумажных материалов	Да	
Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	0/0%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	15,3

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол № 6 от 10.04.2020.) были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

• *Конкурентные преимущества:*

1. Наличие в ОО эффективной внутренней системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в т.ч. методического сопровождения молодых специалистов.
2. Наличие в ОО комплекса условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, что подтверждается успешным участием обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.
3. Высокое качество оказываемых школьной столовой услуг для учащихся и сотрудников.

• *Основные проблемы функционирования и развития:*

1. При полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.
2. При наличии практического опыта работы педагогического коллектива существует необходимость выстраивания системы педагогической поддержки учащихся с различными образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ и т.д.).

Общие выводы: анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в

полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.